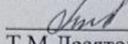
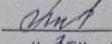


**Ощепковская средняя общеобразовательная школа,
Филиал муниципального общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа № 1**

«Рассмотрено»
на заседании ППк
Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1

Г.М.Десятова
«30» 08 2024.
Протокол № 1

«Согласовано»
Методистом
Ощепковской СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
 Т.М. Десятова
«30» 08 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
факультатив
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**5 (легкая умственная отсталость
(интеллектуальные нарушения))**

Адаптированной основной
общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ
№ 1, протокол педагогического совета от
30.08.2023 г. № 18, с изм. от 29. 05.2024.

Составитель: Лесунова Елена Сергеевна
учитель русского языка и литературы
Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ
№ 1 Первой квалифицированной категории

с. Ощепково, 2024 г

1.

Целевой раздел.

1.1. Пояснительная записка

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.
4. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 30.08.2023г, № 18, с изм. От 29.05.2024
6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2024 – 2025 учебный год.
7. Заключения ПМПК
8. Согласия родителей (законных представителей)

Изучение русского языка в 5 классе имеет **цели:**

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности
- формирование и развитие у учащихся навыков грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики;
- обеспечение общего развития учащихся и сформированности у них нравственных качеств для дальнейшей успешной адаптации их в жизни.

В процессе изучения грамматики и правописания у учащихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих **задач:**

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Поставленные цели и задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с умственной отсталостью.

Программа предусматривает проведение факультативных занятий, на которых используются различные **формы работы**: фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

1.2. Планируемые результаты освоения программы факультативных занятий обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предполагается, что к концу обучения в 5 классе учащиеся будут иметь:

Минимальный уровень:

- списывать текст целыми словами, структурно сложные слова — по слогам;
- подбирать однокоренные слова с помощью учителя;
- проверять безударные гласные, сомнительные согласные на основе изменения формы слова (с помощью учителя);
- учиться пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

Достаточный уровень:

- списывать текст целыми словами и словосочетаниями, структурно сложные слова — по слогам;
- подбирать однокоренные слова, разбирать слова по составу с помощью учителя;
- различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) по вопросам, с опорой на таблицу;
- находить решение орфографической задачи (с помощью учителя);
- пользоваться школьным орфографическим словарем под руководством учителя.

2.Содержательный раздел.

2.1.Формирование базовых учебных действий

Факультативные занятия «Русский с увлечением» в 5 классе направлены на формирование следующих базовых учебных действий.

Личностные учебные действия

- проявлять самостоятельность при выполнении заданий;
- оказывать помощь сверстникам и взрослым;

Коммуникативные учебные действия

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия

- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- осуществлять действия самоконтроля в процессе деятельности;

Познавательные учебные действия

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале при установлении аналогии между частями слова, частями речи, в работе с предложением;
- использовать в деятельности межпредметные знания для формирования грамматико-орфографических умений, для решения коммуникативно-речевых практических

Для реализации учебного плана по предмету «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, введен дополнительный факультативный час в неделю, 34 часа в год, который помогает наиболее качественному усвоению изучаемых тем.

№	Название раздела	Тема	Кол-во часов
1.	Повторение. Звуки и буквы. Текст	Твердые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я Правописание слов с разделительным мягким знаком. Проверка безударных гласных в слове.	3 1 1 1
2.	Предложение. Текст	Распространение предложений. Главные члены предложений. Второстепенные члены предложений. Деление текста на предложения. Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения.	5 1 1 1 1 1
3.	Состав слова.	Корень и однокоренные слова. Установление связи между словами с помощью окончания. Изменение значения слова в зависимости от приставки. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Проверка безударных гласных в корне слова. Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов. Единообразное написание корня в группе однокоренных слов.	7 1 1 1 1 1 1 1
4.	Части речи. Текст.	Существительное. Глагол. Прилагательное. Различение частей речи по вопросу и значению.	4 1 1 1 1
4.	Имя существительное.	Одушевленные и неодушевленные существительные. Собственные и нарицательные существительные. Употребление существительных в единственном и множественном числе. Различение существительных по родам.	4 1 1 1
5.	Имя прилагательное.	Зависимость рода прилагательных от рода существительных. Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода.	1 4 1

6.	Глагол.	Изменение прилагательных по родам.	1
		Распространение текста подходящими по смыслу прилагательными.	1 1
			3
7.	Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения.	Значение глаголов в речи.	1
		Различение глаголов по временам. Распространение предложений подходящими по смыслу глаголами.	1 1
8.	Повторение.	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам.	4
		Распространение предложений.	1
		Однородные члены предложения.	1
		Дополнение предложения однородными членами.	1
		Закрепление знаний.	1
		ИТОГО	34 час.