

Отчет

Единый методический день

Тема: «Ресурсы предмета ОБЗР в патриотическом и гражданском воспитании школьников».

Ощепковская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1

Дата проведения: 14.03.25 г

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Открытый урок по ОБЗР, 9 класс. Тема: " Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты»	Белоусов А.А.	11.03.25 г 9.20-10.00
2	Открытое внеклассное занятие, 7 класс. Тема: «Своих не бросаем!»	Осадчикова Н.Ю., педагог-библиотекарь Гилева И.Н.	12.03.25 г 09.20-10.00
3	Открытое внеклассное занятие, 8-11 класс. Тема: «Афганистан- ты боль моей души" (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)»	Лесунова Е.С.	13.03.25 г 09.20-10.00
4	Открытое внеклассное занятие, 9-10 класс. Тема: «Чтобы помнили!»	Волохина Е.П.	14.03.25 г 13.00 – 13.50
5	Семинар-практикум по теме: «Ресурсы предмета ОБЗР в патриотическом и гражданском воспитании школьников».	Олькова А.А.	14.03.25 г 14.30 – 14.45
6	Рефлексия	Олькова А.А.	14.03.25 г 14.45 – 15.00

1. Открытый урок по ОБЗР, 9 класс. Тема: " Опасный и запрещенный контент: способы распознавания и защиты» - учитель Белоусов А.А.



2.Открытое внеклассное занятие, 7 класс. Тема: «Своих не бросаем!» - учитель Осадчикова Н.Ю., педагог-библиотекарь Гилева И.Н.



3.Открытое внеклассное занятие, 8-11 класс. Тема: «Афганистан- ты боль моей души" (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)» - учитель Лесунова Е.С.



4. Открытое внеклассное занятие, 9 класс. Тема: «Чтобы помнили!» - учитель Волохина Е.П.



5. Семинар-практикум по теме: «Ресурсы предмета ОБЗР в патриотическом и гражданском воспитании школьников» - педагог-организатор Олькова А.А.

В Национальной доктрине образования Российской Федерации говорится, что в стране определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, патриота своей Родины. Изменение политической обстановки в мире требует укрепления мощи государства, путем отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения.

Важную роль в формировании патриотического воспитания играет школьное пространство и является одним из ключевых факторов в процессе патриотического воспитания, поскольку именно в школе дети проводят большую часть своего времени, получая знания и навыки, которые помогут им стать полноценными гражданами своей страны.

Во-первых, школьное пространство должно быть организовано таким образом, чтобы поддерживать атмосферу уважения к истории и культуре своей страны, а также воспитывать чувство гордости за свою родину. Это может быть достигнуто путем включения в интерьер школы элементов, отражающих национальные символы и традиции, таких как флаги, гербы, портреты национальных героев и т.д.

Во-вторых, школьное пространство следует использовать для организации различных мероприятий, направленных на формирование у учащихся патриотизма и любви к своей стране. Например, организация встреч с ветеранами



В-третьих, школьное пространство может быть использовано для развития у учащихся навыков, которые будут полезны для их будущей жизни в качестве граждан своей страны. Большое внимание в нашей школе уделяется оформлению школьного пространства

Символы РК и Российской Федерации

Баннеры

Информационные стенды

Созданы зоны для детского самоуправления

Выставки рисунков на патриотическую тему и тему родного края





Все это несет проводимым в школе мероприятиям особую окраску.

Ежегодно организуются конкурсы и выставки рисунков с изображением родного края, своих родителей, семьи, дней блокадного Ленинграда, Дня Победы

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»



В феврале проходит военно –патриотический месячник, самое запоминающее мероприятие - это Зарница и Смотр строя и песни.



Школьная музейная комната «Память» служит местом проведения различных мероприятий, уроков истории, экскурсии для младших классов и гостей школы. Школьный

музей не только сохраняет историю, но и способствует воспитанию патриотизма, любви родному краю, формированию чувства гордости за свои достижения и успехи нашей Родины

Ресурсное обеспечение играет ключевую роль в процессе патриотического воспитания учащихся. Без достаточного количества материальных, человеческих, информационных и других ресурсов невозможно организовать полноценный процесс воспитания патриотизма.

Методист: Волохина Е.П.