**ДИАГНОСТИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАЧЕСТВА ШКОЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ**

**В ОЩЕПКОВСКАЯ СОШ, ФМАОУ АБАТСКАЯ СОШ №1**

**АБАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

*(динамика в разрезе 3 лет)*

***01.03.2021***

1. ***Образовательный критерий***
   1. ***Сохранность контингента***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019- 2020 |  |  |
| Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года  а) НОО  б) ООО | 63  75 | 63  77 | 55  83 |  |  |
| Отсев (в течение года)  а) из основной школы,  б) из средней школы | 0  0 | 0  2 | 0  0 |  |  |
| Не получили аттестат  а) об основном общем образовании,  б) о среднем общем образовании | 0  0 | 0  0 | 0  0 |  |  |
| Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения  а) ООО  б) СОО | 0  0 | 0  0 | 0  0 |  |  |
| Количество учащихся, окончивших школу с аттестатом особого образца  а) ООО  б) СОО | 1  1 | 1  1 | 0  1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| Количество выпускников 9 класса | 19 | 11 | 15 |  |  |
| Количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО | 14 | 7 | 4 |  |  |
| Доля учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО, % | 74% | 64% | 27% |  |  |

***Вывод:*** количество учащихся, продолжающих обучение на уровне СОО за последние 3 года снизилось на 47%.

***Проблема:*** школа не обеспечивается уровень конкурентоспособности выпускников, при поступлении в высшее учебные заведения по результатам ЕГЭ (бюджетные места).

* 1. ***Качество образования***

**Успеваемость по итогам учебного года по школе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/42,6  0 | 100/42,6  0 | 99,3/45,5  1 |  |  |
| Русский язык.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/56,3  0 | 100/49  0 | 99,3/49,6  1 |  |  |
| Математика.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/49,5  0 | 100/47,8  0 | 100/45,5  0 |  |  |

**Успеваемость по итогам учебного года по уровням образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| **Начальное общее образование** | | | | | |
| Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/48  0 | 100/44,3  0 | 97,6/43,3  1 |  |  |
| Русский язык.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/57,6  0 | 100/48  0 | 97,6/47,6  1 |  |  |
| Математика.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/55,6  0 | 100/56  0 | 100/52,6  0 |  |  |
| **Основное общее образование** | | | | | |
| Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/37,8  0 | 100/40,7  0 | 100/44,4  0 |  |  |
| Русский язык.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/52,2  0 | 100/51,2  0 | 100/46,6  0 |  |  |
| Математика.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/44,6  0 | 100/45,8  0 | 100/50,4  0 |  |  |
| **Среднее общее образование** | | | | | |
| Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/42,8  0 | 100/47,6  0 | 100/58  0 |  |  |
| Русский язык.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/56,3  0 | 100/45  0 | 100/60  0 |  |  |
| Математика.  Общая успеваемость/  Качественная успеваемость  Количество неуспевающих | 100/52,5  0 | 100/39,5  0 | 100/60  0 |  |  |

**Количество медалей и аттестатов особого образца**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| Медали «За особые успехи в учении» | 0 | 1 | 1 |  |  |
| Аттестаты с отличием 11 класс | 0 | 1 | 1 |  |  |
| Аттестаты с отличием 9 класс | 1 | 1 | 0 |  |  |

**ВПР *(По каждому* *предмету) Класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| **Русский язык 4 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 55 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 50 | 82 | 16 |  |  |
| **Русский язык 5 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 56 | 94 | 53 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 31 | 64,7 | 26 |  |  |
| **Русский язык 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 61 | 81 | 88 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 31 | 18,7 | 69 |  |  |
| **Русский язык 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 53 | 53 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 20 | 27 |  |  |
| **Русский язык 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - |  |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 31 |  |  |
|  |  |  | 6 |  |  |
| **Математика 4 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 83 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 65 | 75 | 16 |  |  |
| **Математика 5 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 62 | 100 | 78 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 19 | 35 | 26 |  |  |
| **Математика 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 93 | 93 | 68 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 50 | 33 | 31 |  |  |
| **Математика 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 100 | 80 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 60 | 0 |  |  |
| **Математика 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 75 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 6,25 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Окружающий мир 4 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 88 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 47 | 38 | 28 |  |  |
| **Биология 5 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 84 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 19 | 71 | 37 |  |  |
| **Биология 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 87 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 75 | 50 | 31 |  |  |
| **Биология 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 93 | 80 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 50 | 33 |  |  |
| **Биология 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 75 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 25 |  |  |
| **Биология 11 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 100 | 0 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **История 5 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 94 | 100 | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 56 | 73 | 68 |  |  |
| **История 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 71 | 57 | 81 |  |  |
| **История 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 100 | 73 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 73 | 27 |  |  |
| **История 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 31 |  |  |
| **История 11 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 100 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 76 | 85 | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 46 | 30 | 62 |  |  |
| **Обществознание 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 69 | 60 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 18 | 27 |  |  |
| **Обществознание 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 69 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 19 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **География 6 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 94 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 46 | 31 | 69 |  |  |
| **География 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 100 | 86 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 31 | 33 |  |  |
| **География 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 100 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 6 |  |  |
| **География 11 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 100 | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 100 | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Физика 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 94 | 85 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 50 | 15 |  |  |
| **Физика 8 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | - | 81 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | - | 25 |  |  |
| **Физика 11 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | - | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 100 | - | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Немецкий язык 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) |  | 100 | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) |  | 0 | - |  |  |
| **Немецкий язык 11 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | - | - |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | 83 | - | - |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Английский язык 7 класс** |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | - | 100 | 80 |  |  |
| Качественная успеваемость (%) | - | 31 | 13 |  |  |

***Вывод:*** текущая успеваемость учащихся по предметам учебного плана не всегда соответствует результатам ВПР***.***

***Проблема:*** недостаточная эффективность внутренней системы оценки качества образовательных результатов в школе. Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности.

* 1. ***Результаты ГИА***

**Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| Русский язык, % / % повторно | 100/0 | 100/0 | 100/0 |  |  |
| Математика, % / % повторно | 100/0 | 100/0 | - |  |  |

**Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |  |
| Русский язык |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 |  |  |
| Средний балл | 59,3 | 66,67 | 70,3 |  |  |
| Математика (базовый) |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | - |  |  |
| Средний балл | 16,5 | 12,25 | - |  |  |
| Математика (профильный) |  |  |  |  |  |
| Общая успеваемость (%) | 100 | 100 | - |  |  |
| Средний балл | 44,7 | 51,5 | - |  |  |

**Доля выпускников (%), достигших положительных результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
|  |  |  |  |
| Русский язык, % / % повторно | 100/0 | 100/0 | - |  |
| Математика, % / % повторно | 100/0 | 80/50 | - |  |

**Успеваемость по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
| Русский язык |  |  |  |  |
| Общая успеваемость, % / % повторно | 100/0 | 100/0 | - |  |
| Качественная успеваемость, % / % повторно | 28/0 | 60/0 | - |  |
| Средний балл | 24 | 28,9 | - |  |
| Математика |  |  |  |  |
| Общая успеваемость, % / % повторно | 100/0 | 80/50 | - |  |
| Качественная успеваемость, % / % повторно | 50/0 | 50/0 | - |  |
| Средний балл | 14,6 | 12,4 | - |  |

***Вывод:*** низкий уровень образовательных результатов по математике ОГЭ.

***Проблема:*** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

* 1. ***Образовательная мобильность***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап | Муниципальный этап | Региональный этап |
| Количество учащихся 5-11 классов | 90 | | 100 | | 101 | | 78 | |
| Количество учащихся, принявших участие во ВсОШ, чел. | 24 | 0 | 19 | 0 | 20 | 0 | 21 | 2 |
| Доля учащихся, принявших участие во ВсОШ,% | 26 | 0 | 19 | 0 | 19,8 | 0 | 26,9 | 2,5 |
| Количество победителей, призёров ВсОШ, чел. | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| Доля обучающихся 1-11 классов, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении | 14+чел | 42+чел | 12+чел | 52+чел | 12+чел | 34+чел | 20 | 42 |
| Доля обучающихся, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движении:  - 1-4 классов;  - 5-7 классов;  - 8-9 классов;  - 10-11 классов | 6чел  2  3  2 | 1  22  10  9 | 5 чел  1  2  4 | 12  26  5  9 | 6 чел  0  3  3 | 10  17  4  3 | 10  20  12  5 | 10  12  5  3 |
| Количество учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее», чел. | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Доля учащихся, принявших участие в научном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее»,% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность предметных лабораторий (естественно-научной / гуманитарной) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, принявших участие в деятельности внутришкольных / муниципальных / выездных предметных лагерных смен | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

***Вывод:*** низкая результативность участия в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах и проектах.

***Проблема:*** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

1. ***Социальный критерий***
   1. ***Социальный статус семей обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Образование родителей (законных представителей) учащихся, % | | | |
|  | Высшее | Среднее специальное | Среднее | Примечание |
| 2017-2018 | 14 | 102 | 131 |  |
| 2018-2019 | 17 | 102 | 124 |  |
| 2019-2020 | 16 | 97 | 139 |  |
| 2020-2021 | 21 | 75 | 113 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 1.01.21 |
| Общая численность учащихся | 152 | 161 | 164 | 146 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доходы на душу населения в семье ниже прожиточного минимума) | 45 | 39 | 42 | 46 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях от общего числа обучающихся | 29 | 24 | 25 | 31 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях | 17 | 20 | 32 | 27 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях от общего числа обучающихся | 11 | 12 | 19 | 18 |
| Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях | 27 | 28 | 30 | 28 |
| Доля обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях, от общего числа обучающихся | 17 | 17 | 18 | 19 |
| Количество обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, слабо владеющих русским языком (воспитывающихся в семьях мигрантов/переселенцев), от общего числа обучающихся; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество неполных семей | 16 | 16 | 17 | 20 |
| Количество опекаемых учащихся, из них дети-сироты | 5/2 | 6/2 | 6/1 | 6/1 |
| Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 4 | 6 | 9 | 8 |

* 1. ***Социальное благополучие образовательной среды***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 1.01.21 |
| Общая численность учащихся | 152 | 161 | 164 | 146 |
| Количество обучающихся, состоящих на различного вида учета | 7 | 13 | 14 | 9 |
| Доля обучающихся, состоящих на различного вида учета, от общего числа обучающихся | 4 | 8 | 8 | 6 |
| Количество семей, состоящих на учете в БД «ГОВ» | 7 | 13 | 14 | 9 |
| Количество семей, состоящих на внутришкольном учете | 3 | 3 | 2 | 1 |

**Перечень кружков и секций, проводимых в школе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кружок «Детская риторика» | Кружок «Радуга фантазий» | Школьное лесничество «Муравей» |
| Кружок «Детское конструирование» | Секция «Баскетбол» | Спортивная секция «Волейбол» |
| Кружок «Моя первая экология» | СГДП «Беркут» | Кружок «Шахматы» |
| Кружок «Я – пешеход и пассажир» | Секция «Волейбол» | Спортивная секция «Баскетбол» |
| Кружок «Моя первая экология» | Кружок «Шахматы» | Школьное лесничество «Муравей» |
| Кружок «Введение в народоведение» | Секция «Баскетбол» |  |
| Кружок «Введение в народоведение» | Секция «Легкая атлетика» |  |
| Кружок « В мире книг» | Кружок «Юный натуралист» |  |
|  | Кружок Школьное лесничество «Муравей» |  |
|  | Кружок «Моё открытие родного края» |  |
|  | Кружок «Живые краски» |  |
|  | Кружок «Занимательный иностранный язык» |  |
|  | Кружок «История малой родины» |  |
|  | Кружок «Математика вокруг нас» |  |
|  | Кружок «Рукодельница» |  |
|  | Кружок «Путешествие в слово» |  |
| **2018-2019** | | |
| Кружок «Подвижные спортивные игры» | Кружок ОДНКНР | Кружок «Школьное лесничество «Муравей» |
| Кружок «Азбука общения» | Кружок «Юный шахматист» | Спортивная секция «Баскетбол» |
| Кружок «Математика с увлечением» | Спортивная секция «Лёгкая атлетика. Лыжи»» | Спортивная секция «Волейбол». |
| Кружок «Удивительный мир природы» | Кружок «В мире математики» |  |
| Кружок «Секреты речи» | Спортивная секция «Волейбол» |  |
| Кружок «Росинка» | Спортивная секция «Баскетбол» |  |
| Кружок «Скорочтение» | Кружок «Путешествие в слово» |  |
| Кружок «Математика и конструирование» | Кружок «Хоровое пение» |  |
| Кружок «Друзья природы» | Кружок «Рукодельница» |  |
| Кружок «Этика-азбука добра» | Кружок «Юный натуралист» |  |
| Кружок «Природа и мы» |  |  |
| **2019-2020** | | |
| Кружок «Подвижные спортивные игры» | Кружок «В мире математики» | Спортивная секция «Баскетбол». |
| Кружок «Азбука общения» |  | Спортивная секция «Волейбол». |
| Кружок «Математика с увлечением» | Кружок «Занимательный английский язык» | Кружок школьное лесничество «Муравей» |
| Кружок «Удивительный мир природы» | Кружок «Путешествие в слово» |  |
| Кружок «Секреты речи» | Кружок «Юный шахматист» |  |
| Кружок «Росинка» | Кружок «Хоровое пение» |  |
| Кружок «Скорочтение» | Кружок «Рукодельница» |  |
| Кружок «Математика и конструирование» | Кружок ОДНКНР |  |
| Кружок «Друзья природы» | Спортивна секция «Баскетбол» |  |
| Кружок «Этика-азбука добра» | Модульная спортивная секция «Лёгкая атлетика». «Лыжи» |  |
| Кружок «Природа и мы» | Спортивная секция «Волейбол» |  |
| Кружок «Хореография» | Кружок «Путь к успеху» |  |
|  | Кружок школьное лесничество «Муравей» |  |
| **2020-2021** | | |
| Кружок «Подвижные спортивные игры» | Кружок «За страницами математики» | Кружок «Путь к успеху» |
| Кружок «Азбука общения» | Кружок «В мире математики» | Кружок «Написание ЕССЕ» |
| Кружок «Математика с увлечением» | Кружок «Занимательный английский язык» | Кружок «ЕГЭ на 5» |
| Кружок «Удивительный мир природы» | Кружок «Путешествие в слово» | Спортивная секция «Баскетбол». |
| Кружок «Секреты речи» | Кружок «Юный шахматист» | Спортивная секция «Волейбол». |
| Кружок «Росинка» | Кружок «Хоровое пение» |  |
| Кружок «Скорочтение» | Кружок «Рукодельница» |  |
| Кружок «Математика и конструирование» | Кружок ОДНКНР |  |
| Кружок «Друзья природы» | Модульная спортивная секция «Лёгкая атлетика». «Лыжи» |  |
| Кружок «Этика-азбука добра» | Спортивная секция «Баскетбол» |  |
| Кружок «Природа и мы» | Спортивная секция «Волейбол» |  |
|  | Кружок школьного лесничества «Муравей» |  |

***Доступность образовательной инфраструктуры***

|  |  |
| --- | --- |
| Инфраструктура | Описание / наличие / отсутствие / объективная недостаточность на территории проживания ребенка |
| Территориальная удаленность ОО от районного центра и других центров с развитой инфраструктурой | Территориальная удаленность ОО от районного центра составляет 35 км., до близ лежащего городского пункта Ишим -100 км., областного центра Тюмень - 400 км. |
| Школьная медиатека. Наличие удаленного электронного читального зала в ОО | Имеется выход на удаленный читальный зал Президентская библиотека им. Б. Ельцина |
| Перечень детских периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой | Журналы: «Свирелька. Детям о природе», «Журнал «Сказок», «Читайка», «Мне 15», «Юный эрудит», «Мастерилка», «Мурзилка», «Филя», «Журнал о природе детям». |
| Объекты социально-культурной сферы на территории проживания ребенка (библиотека, музей, детская школа искусств, клуб, дом детского творчества, спортивная школа) | Сельская библиотека, сельский дом культуры, спортивный комплекс (доступен для 60% учащихся). |
| Другое |  |

***Вывод:*** внеурочная занятость учащихся в большей части ограничена занятостью в кружках и секциях организованных в школе сразу после учебных занятий, или с использованием ресурсов нелинейного расписания.

***Проблема:*** удаленность от районного центра и ближайших городов, почти 50% учащихся проживает не на территории населенного пункта где расположена школа. Не развита организация сетевых партнерств и система цифровых образовательных ресурсов.

1. ***Профессионально–педагогический критерий***
   1. ***Кадровый потенциал***

**Образование, возраст, наличие специалистов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| Общее количество педагогических работников | 17 | 16 | 16 | 15 |  |
| Образование высшее педагогическое, чел. (%) | 11 (64,7%) | 13 (81,25%). | 13 (81,25%). | 11 (73,33%) |  |
| Образование среднее специальное, чел. (%) | 2 | 2 (12,5%) | 2 (12,5%) | 2 (13,33%) |  |
| Количество молодых учителей (до 35 лет), чел. (%) | 5 (29,94 %) | 4 (25%) | 4 (25%) | 3 (20%) |  |
| Доля педагогов пенсионного возраста от общего числа педагогических работников | 17,64 | 18,75 | 18,75 | 2 (13,33%) |  |
| Доля совместителей от общего числа учителей-предметников | 52,94 | 50 | 50 | 46,66 |  |
| Наличие специалистов: педагог-психолог, социальный педагог | 1 | 1 | 1 | 1 |  |

**Курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| Общий контингент педагогических работников | **17** | **17** | **15** | **14** |  |
| Из них прошедших курсовую подготовку  в течение последних 3 лет, чел. (%) | **8 (100%)** | **5 (100%)** | **9 (100%)** | **10 (100%)** |  |

**Наличие квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общий контингент педагогических работников | Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, чел. | | | Количество педагогических работников, имеющих педагогическую категорию, % |
| Соответствие | Первую | Высшую |
| 2017-2018 | 17 | 4 | 10 | 1 | 65 |
| 2018-2019 | 17 | 3 | 11 | 1 | 70 |
| 2019-2020 | 15 | 1 | 11 | 2 | 86,6 |
| 2020-2021 | 14 | 0 | 9 | 4 | 93 |

**Награды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Общий контингент педагогических работников | Награды | | | | |
| Имеют региональные награды | Почетная грамота Министерства образования РФ | Почетный работник общего образования | Победитель ПМПО | Другие |
| 2017-2018 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2018-2019 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 2019-2020 | 15 | 1 | 1 | 0 | 0 | 12 |
| 2020-2021 | 14 | 0 | 1 | 0 | 0 | 13 |

**Участие в конкурсном и олимпиадном движении, наставничество, тьюторство**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Общее количество педагогических работников | **17** | **17** | **15** | **14** |
| Количество учителей-наставников | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Количество учителей-тьюторов муниципального/регионального уровней |  |  |  |  |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на муниципальном уровне (доля), результативность участий | 3 (призёр – 3 м, победитель – 1 м, участие) | 1 (участие) | 2  (участие) | 1 (призёр – 3 м) |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении на региональном уровне (доля), результативность участий | 3 (участие) |  | 1 (победитель) |  |
| Количество учителей, принимающих участие в конкурсном (конкурсы профессионального мастерства) и олимпиадном движении на всероссийском уровне (доля), результативность участий | 8 (призёры – 5 чел, участие – 3 чел) | 8 (призёры) | 8 (призёры) |  |

**Публикации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название статьи | Участник | Название печатного издания |
| 2017-2018 | | |
| «О смешном в литературном произведении. Особенности чеховского юмора» | Лесунова Е.С. | Сайт «Педагоги России 2018» |
| «Обобщение педагогического опыта по теме «Инновационная деятельность в преподавании русского языка и литературы» | Гусарова А.В. | https://infourok.ru/user/gusarova-alena-vladimirovna |
| 2018-2019 | | |
| «Интеграция урочной и внеурочной деятельности как средство реализации проекта «Агропоколение» | Волохина Е.П. | ТОГИРРО. «Международная научно-практическая конференция «Интеграция в преподавании предметов естественно-математического цикла, информатики и технологии. Реализация предметных компетенций как методологическая основа обновления содержания образования», 13.12.2018 г |
| «Программа «Подготовка к ОГЭ по биологии» | Новосёлова О.В. | Сайт «Инфоурок», 19.04.2019 г |
| «Проект по биологии на тему «Влияние стимуляторов роста на прорастание семян редиса» | Новосёлова О.В. | Сайт «Инфоурок», 10.05.2019 г |
| «Проект по биологии 7 класс» | Новосёлова О.В. | Сайт «Инфоурок», 25.05.2019 г |
| «Презентация по технологии «Поздравительная открытка своими руками» | Новосёлова О.В. | Сайт «Инфоурок», 25.05.2019 г |
| «Технологическая карта интегрированного урока литературы и географии», | Десятова Т.М. | Сайт «Педагогические конкурсы», № 1576813 27.04.2019 г |
| 2019-2020 | | |
| - |  |  |
| 2020-2021 | | |

* 1. ***Профессионально-методическая среда развития ОО***

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Описание |
| Структура методической деятельности ОО (МО внутришкольные, сетевые, муниципальные и др.) | В структуру методической деятельности входят: ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей, Творческая группа учителей работающих 5 – 11 классы. Районные методические объединения учителей предметников. |
| Перечень профессионально-педагогических и иных периодических изданий (журналы, газеты), в том числе электронных, оформляемых в подписку школьной библиотекой | Нет. |

***Вывод:*** формирование штатного расписания в условиях дефицита педагогических кадров (за последние 3 года ушли 3 учителя математики и 1 учитель русского языка, из них 3 молодые специалисты), не позволяет эффективно выстраивать работу по повышению профессионального роста учителей предметников.

***Проблема:*** не созданы условия для организации целевого обучения, проживания молодых специалистов на территории по месту нахождения школы. Практики привлечения молодых специалистов из районного цента, позволяют лишь на время закрывать существующие вакансии, после специалисты трудоустраиваются в образовательных организациях с. Абатского.