

**Отчет
о проведении
Единого методического дня
по теме: «Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью
привития интереса к предмету и повышения качества знаний».
Ощепковская СОШ, филиал МАОУ Абатская СОШ № 1**

Дата проведения: 30.01.26 г

План

№	Мероприятие	Ответственный	Время проведения
1	Открытый урок английского языка, 8 класс. Тема: «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам»	Болдырева С.А.	30.01.26 г 9.20-10.00
2	Открытый урок русского языка, 1 класс. Тема: «Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц»	Кирсанова Т.П.	30.01.26 г 10.10-10.50
3	Открытый урок физической культуры, 6 класс. Тема: «Прохождение дистанции 2 км на время, чередуя лыжные ходы».	Бабин В.А.	30.01.26 г 11.10-12.10
4	Семинар-практикум по теме: «Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний».	Десятова Т.М.	30.01.26 г 14.30 – 14.45
5	Рефлексия	Волохина Е.П.	30.01.26 г 14.45 – 15.00

30 января 2026 г. в нашей школе прошёл Единый методический день по теме «Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний». Главная цель мероприятия – создание условий, способствующих развитию интереса учащихся к предметам и повышению качества их знаний. Педагоги школы провели открытые уроки по русскому языку (Кирсанова Т.П.), английскому языку (Болдырева С.А.) и физической культуре (Бабин В.А.). В конце дня методист, Десятова Т.М., провела семинар на тему "Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний".

1. Открытый урок английского языка, 8 класс. Тема: «Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам». Учитель – Болдырева С.А.



На уроке английского языка учителем были применены следующие ресурсы:

- Интерактивная панель для демонстрации презентации;
- Презентация на интерактивной панели с целью использования элементов игровых технологий, здоровьесбережения (физминутка), демонстрации домашнего задания и подведении итогов урока;
- Карточки с заданиями с целью дифференциации обучения и развития творческих способностей учащихся.

2. Открытый урок русского языка, 1 класс. Тема: «Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ». Учитель – Кирсанова Т.П.





На уроке русского языка учителем были применены следующие ресурсы:

- Экран для демонстрации презентации;
- Презентация с целью использования элементов игровых технологий, здоровьесбережения (физминутка), демонстрации домашнего задания и подведения итогов урока;
- Демонстрационные карточки с буквами.

3. Открытый урок физической культуры, 6 класс. Тема: «Прохождение дистанции 2 км на время, чередуя лыжные ходы». Учитель – Бабин В.А. Урок-практикум.



4. Семинар-практикум по теме: «Формирование образовательной среды учебного кабинета с целью привития интереса к предмету и повышения качества знаний».

Вывод:

Работая по созданию учебной и развивающей среды большое внимание уделяется основным требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Дизайн кабинета и методические материалы не должны отвлекать внимание школьников от содержания уроков. Использование умеренно ярких, пастельных тонов (рекомендуются зеленый, желтый, оранжевый, розовый) и отсутствие слишком мелких, резких деталей не будет перенапрягать зрение ребят.

Оформление учебных кабинетов школы должно быть эстетичным, простым по форме, комфортным, продуманным и выполненным в едином стиле;

В оформлении среды кабинета нужно стремиться:

- К максимальному пространству и незагроможденности, четкости линий, цветовому и стилевому соответствию.
- К предметной направленности кабинета: соответствующее оформление не только способствует формированию интереса учеников к предмету, но и является частью «методической копилки» учителя.

Образовательная среда должна вызывать у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к школе, желание посещать ее; обогащать новыми впечатлениями и знаниями; побуждать к активной учебной деятельности; способствовать интеллектуальному развитию детей. Такая среда будет демонстрировать уважение к ребенку, заботу о нем и его здоровье; воспитывать коллективизм, сочувствие, сорадость, трудолюбие, развивает интересы, склонности, способности детей, формирует положительную самооценку каждого ребенка; воспитывать патриотизм учащихся, культуру и чувство прекрасного.

Методист:

Волохина ЕП