

**ОШЕПКОВСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

«Согласовано»
педагогом-организатором
Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
И.А. Олькова
И.А. Олькова/
протокол № 1
от «29» 08 2025г.

Утверждено:
Заведующим
Ощепковской СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
С.А. Десятов
С.А. Десятов
Приказ № 197-08
от «29» 08 2025г.



Модифицированная программа

"Подвижные спортивные игры"

Спортивно - оздоровительного направления,
срок реализации: 2025 - 2026 учебный год,
возраст обучающихся 10 - 11 лет.

Форма организации внеурочной деятельности – кружок.

Составитель:
Нуралинова Альфия Мухамедовна,
учитель начальных классов

с. Ощепково, 2025

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры»

Личностные результаты

освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

освоения учащимися содержания программы по курсу «Подвижные игры» являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

В результате изучения курса ученик **научится:**

- выполнять организационно-методические требования, которые предъявляются на занятиях внеурочной деятельности;
- составлять и выполнять режим дня;
- соблюдать правила гигиены, правила закаливания, приёма пищи и соблюдения питьевого режима;
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- играть в подвижные игры-эстафеты, игры с мячом, с прыжками, с бегом;
- демонстрировать уровень физической подготовленности;
- выполнять строевые упражнения;
- выполнять разминки в движении, на месте, с обручами, на гимнастической скамейке, на матах, с мячом;
- выполнять комплексы утренней зарядки.

Ученик получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий физической культурой с трудовой и оборонной деятельностью;
- характеризовать роль и значение режима дня в сохранении и укреплении здоровья; планировать и корректировать режим дня с учётом своей учебной и внешкольной деятельности, показателей своего здоровья, физического развития и физической подготовленности.
- целенаправленно отбирать физические упражнения для индивидуальных занятий по развитию физических качеств;
- выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

4 .Содержание программы.

Беседы по профилактике здорового образа жизни и технике безопасности.

«Уроки хорошего поведения», «Одевайся по погоде», «Вредные привычки».

Подвижные игры на свежем воздухе и в спортивном зале.

Подвижные игры на внимание.

Игры на развитие памяти.

Игры на развитие мышления и речи.

Русские народные игры

Формы учета знаний и умений.

Программа предполагает вовлечение обучающихся в здоровые сберегающие практики. Контроль и оценка результатов освоения программы будет продуктивным в процессе организации следующих форм деятельности: спортивные эстафеты, турниры и соревнования.

Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Число часов	
		Теория	Практика
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5
2	Игры с мячом	7,5	25,5
Итого		8	26

Календарно- тематическое планирование по внеурочной деятельности «Подвижные спортивные игры» 4 класс

№ п/п	Тема	Число часов	
		Теория	Практика
1	«Поведение в школе, ознакомление с опасными местами в здании школы и вокруг нее».	0,5	0,5
2-3	«Увернись от мяча»	0,5	1,5
4-7	Охотники и утки.	1	3
8-11	«Вороны и воробьи»	1	3
12-17	Пионербол	1,5	4,5
18-23	Разучивание подвижных игр.	1,5	4,5
24-29	Поймай мяч	1	5
30-35	«Паровозик» «Увернись от мяча»	1	5
	Итого:	8	27