



**ОЩЕПКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

«Рассмотрено»

На заседании учителей ШМО
Ощепковская СОШ, ФМАОУ
Абатская СОШ №1
Руководитель ШМО
 Е. С. Лесунова
Протокол № 1 от «28» 08 2025 г

«Согласовано»

Методист Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
 Т. М. Десятова
«28» 08 2025 г

«Утверждено»

Заведующий Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
 С. А. Десятов
Приказ от «28» 08 2025 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предметному курсу «Практикум по подготовке к ЕГЭ по географии»
11 класс

Составитель: Т. М. Десятова
учитель географии
Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г.;
- Стандарт основного общего образования по географии.
- Примерная программа по географии. 5-9 классы. -М: «Просвещение»,2017.
- Программы по географии. Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К., М: Просвещение 2017г.

Цель программы:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Программа рассчитана на 34 часа для учащихся 9 классов (1 час в неделю).

Ожидаемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности
- 2) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

Метапредметные результаты, которых должны достигнуть учащиеся:

- 1) регулятивные (учебно-организационные): ставить учебные задачи,
- 2) познавательные
- 3) учебно-информационные:
- 4) коммуникативные:

Предметные результаты:

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

- 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание программы

Введение (2 ч).

Освоение основных разделов курса (29 ч).

1. Источники географической информации:

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

2. Природа Земли и человек:

Земля как планета Солнечной системы. Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение задач на поясное и местное время и задач на определение географической широты в зависимости от угла наклона солнечных лучей.

3. Население России и мира:

Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половозрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам.

4. Природопользование и экология:

Основные виды природных ресурсов. Размещение основных видов ресурсов. Ресурсообеспеченность. Анализ геоэкологических ситуаций. Основные виды природопользования.

5. Страноведение:

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира и их основные типы. Государственный строй, формы правления. Различия стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

6. География России:

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

Рефлексивная часть курса (1 ч). Тестирование

Формы организации и видов деятельности: эвристическая беседа; практикум; интеллектуальная игра; дискуссия, практикум

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Часы	Дата
ВВЕДЕНИЕ 2 ч.			
1	Беседа о технике безопасности на занятии. Введение.	1	05.09
2	Особенности экзаменационной работы по географии	1	12.09
ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 29 ч.			
3	Источники географической информации и методы географических исследований (4 ч.)		19.09
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований	1	26.09
3.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	03.10
3.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	10.10
3.4	Анализ трудных заданий	1	17.10
4	Природа Земли и человек (4 ч.)		
4.1	Природа Земли и человек	1	24.10
4.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	07.11
4.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	14.11
4.4	Анализ трудных заданий	1	21.11
5	Население России и мира (4 ч.)		
5.1	Население мира	2	28.11 05.12
5.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	12.12
5.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	19.12
5.4	Анализ трудных заданий	1	26.12
6	Мировое хозяйство (5 ч.)		
6.1	Беседа о технике безопасности на занятии. Мировое хозяйство	2	09.01 16.01
6.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	23.01
6.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	30.01
6.4	Анализ трудных заданий	1	06.02
7	Природопользование и экология (4 ч.)		
7.1	Природопользование и экология	1	13.02
7.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	20.02
7.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	27.02
7.4	Анализ трудных заданий	1	06.03
8	Страноведение (4 ч.)		
8.1	Страноведение	1	13.03
8.2	Задания текстовой формы с кратким ответом	1	20.03
8.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	03.04
8.4	Анализ трудных заданий	1	10.04

9	География России (4 ч.)		
9.1	География России	1	17.04
9.2	Тренировочные задания с выбором ответа	1	24.04
9.3	Задания текстовой формы с развернутым ответом	1	01.05
9.4	Анализ трудных заданий	1	08.05
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 2 ч.			
10	Тестирование	2	15.05 22.05
	ИТОГО	34	