

ОЩЕПКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АБАТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1

«Согласовано»  
педагогом-организатором  
Ощепковская СОШ,  
ФМАОУ/Абатская СОШ №1  
*А.А. Олькова*  
Протокол № 1  
от «15» 08 2025г.

«Утверждено»  
Заведующим  
Ощепковской СОШ  
ФМАОУ/Абатская СОШ №1  
*А. Десятов*  
Присва № 1  
от «15» 08 2025г.



Модифицированная программа  
курса внеурочной деятельности  
для основного общего образования  
"Хочу всё знать"

6 класс

срок реализации: 2025 - 2026 учебный год,

Составитель:  
Геттенгер Людмила Петровна,  
классный руководитель

с. Ощепково, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	2
2. Планируемые результаты .....	3
3. Метапредметные результаты.....	4
4. Тематический план .....	5
5. Методическое обеспечение программы.....	6
6. Список литературы .....	7

## 1. Пояснительная записка

Стратегия народного образования направлена не только на то, чтобы дать человеку определённый образовательный минимум, соответствующий его возрасту и интересам общества, но также создать условия для духовного становления личности и обеспечить возможность культурной и конфессиональной самоидентификации, гарантирующей сохранение и восстановление преемственных связей между поколениями.

Данный курс имеет духовно-нравственную, познавательную, исследовательскую направленность, предлагает новые для воспитанников знания, не содержащиеся в образовательных базовых предметах.

Программа рассчитана на учебный год, 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Курс является интегрированным, так как в нём перекрещиваются предметы: экология, анатомия, правила этикета, музыка, история, география.

**Цель** работы кружка: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

**Задачи** программы:

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности воспитанников к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития подростков в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ Формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор.
- ✓ Развивать эмоциональную среду, мышление, речь, память, воображение детей, развешивать их потенциал с учетом способностей и интересов каждого ребенка.
- ✓ Расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Курс предусматривает изучение теоретических основ с элементами практической деятельности, в ходе чего происходит целенаправленное формирование действий: фиксации основного материала по теме, выбор проблемы для более детального изучения, формулировка целей и задач, анализ литературы, исследовательская деятельность с последующим предоставлением результатов. Всё это должно способствовать раскрытию духовных, творческих дарований воспитанников.

**Формы занятий:** игры, дидактические упражнения, беседы, конкурсы, викторины, презентации, просмотр видеороликов и т.д.

## 2. Планируемые результаты.

Данный проект призван способствовать повышению образовательного уровня учащихся, развитию познавательного интереса к окружающему миру, формированию мировоззрения, духовно-нравственных ценностей личности. У учащихся должны быть сформированы представления о взаимосвязях экологической, искусствоведческой, литературоведческой, социально и морально-нравственной сторонах науки и жизни.

По окончании курса программы воспитанники должны уметь:

1. выполнять последовательность действий;
2. делать логические выводы;
3. уметь работать в группах;
4. выполнять инструкции при решении учебных задач;
5. уметь работать с информацией;
6. получить представления о составлении презентаций.

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы внеурочной «Хочу все знать!» можно считать следующее:

- ✓ овладение сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- ✓ формирование позитивных отношений воспитанников к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности подростков.

### 3. Метапредметные результаты

#### *Регулятивные универсальные учебные действия*

- ✓ превосходить результат.
- ✓ адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.
- ✓ концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- ✓ стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

#### *Коммуникативные универсальные учебные действия*

- ✓ ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- ✓ предлагать помощь и сотрудничество;
- ✓ определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- ✓ договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

#### *Познавательные универсальные учебные действия*

- ✓ ставить и формулировать проблемы;
- ✓ осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- ✓ узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.
- ✓ запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.
- ✓ установление причинно-следственных связей.

#### 4. Тематическое планирование 34 часа

№	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Вводное занятие	1
2-3	Уроки этикета	2
4	Семь чудес света	1
5	Национальные типы жилья народов мира	1
6-9	Человек. 1. Из чего состоит тело. 2. Мозг. 3. Движения и формы. 4. История жизни.	4
10	История развития боевого и охотничьего оружия.	1
11	Как возникли деньги	1
12	Загадочный космос	1
13	Подводный мир	1
14	Музыка вокруг нас	1
15-16	Значение имен	2
17	Зимние виды спорта	1
18	Животные тайги	1
19	Как снимается кино	1
20	Что такое оригами. Практикум.	2
21-22	Все о технике	1
23	Спорт с мячом. История возникновения мяча.	1
24	Как общаться с противоположным полом.	1
25	Молодежные направления в музыке.	1
26	Путешествие по Венеции	1
27-28	Кем быть? 1. Самые редкие профессии 2. Самые опасные профессии	2
29-30	Головоломки.	2
31	Центральная и зеркальная симметрии	1
32	Игра "Волшебное число"	1
33	Математическая викторина	1

34	Итоговое занятие	1
----	------------------	---

#### **4. Методическое обеспечение программы «Хочу все знать»**

Программа может быть реализована в группе воспитанников. Для проведения занятий необходимо помещение. Для оснащения: воспитателю – компьютер с проектным оборудованием для показа презентаций; подросткам – рабочее место для выполнения практических работ. Необходимые принадлежности: пластилин, цветная бумага, клей, ножницы, альбом, краски, кисти, картон и т. д. Программа «Хочу все знать!» составлена на основе материалов научно-познавательных энциклопедий. Материал педагог может найти в Интернете. Мобильность программы состоит в том, что практические работы можно заменять другими, более доступными в выполнении в соответствии с имеющимися материалами. Кроме того, в состав программы входят игровая и проектная деятельность.

#### **Список литературы**

##### ***Основная литература***

1. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост.Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. 204 с.
4. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. 108 с.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Текст] - М.: Просвещение, 2009. 41 с.
6. Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКИПРО, 2010. - 14- 36 с.

##### ***Дополнительная литература***

1. Артемова, О. В. Большая энциклопедия открытий и изобретений. Науч.-поп. издание для детей [Текст] /О. В. Артемова. - М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.
2. История происхождения привычных нам вещей [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://planetashkol.ru/>
3. История возникновения мебели: простые вещи [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.konodyuk.com/>
4. История вещей [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kostyor.ru/history.html>
5. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум.- М.: Компания «Ключ С», том 1, том 5, 1997.
6. Ликум, А. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /А. Ликум. - М.: Компания «Ключ С» Филологическое общество «Слово» АСТ, том 3, 1995.
7. Шалаева, Г. Все обо всем. Популярная энциклопедия для детей [Текст] /Г. Шалаева. - М.: Компания «Ключ С», том 6, том 14, 1997.
8. Шпагин М. Что было до ...[Текст] / - М.: Детская литература, 1989.