|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на педсоветеПротокол № \_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_ |  УтверждаюДиректор Абатской СОШ № 1 Е.В.Бажина. Приказ № от\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 Согласовано

 с Управляющим Советом

 Абатской СОШ № 1

 Протокол № от

**Программа**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей "Сибирячок"**

**Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатской СОШ № 1**

**«Сибирячок» зажигает звёзды»**

**(комплексная, краткосрочная)**

с. Ощепково

2021 год

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ι.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ** | **3** |
| **ΙI.** | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** | **6** |
| **ΙIΙ .** | **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ** | **9** |
| **IV.** | **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | **10** |
| **V.** | **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ** | **11** |
| **VI.** | **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ** | **11** |
| **VII.** | **МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **12** |
| **VIII.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** | **22** |
| **IX.** | **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ** | **26** |
| **Х** | **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ** | **28** |
| **ХI.** | **ПРИЛОЖЕНИЯ** | **29** |

**I Паспорт программы**

Информационная карта программы

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | Программа летнего лагеря дневного пребывания«Сибирячок» зажигает звёзды»  |
| **Адресат проектной****деятельности** | Дети и подростки с 6 до 16 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, состоящие на ВШК, КДН, ПДН).  |
| **Сроки реализации****программы** | I смена- 06.06.2022 – 26.06.2022.II смена -21.07.2022 – 10.08.2022.Длительность каждой смены 21 день. |
| **Цель программы** | **С**оздать условия для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности, и еёсоциального становления в рамках игрового сюжета смены. |
| **Задачи** | 1. Организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно- нравственных;
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков в летний период;
3. Выявить и способствовать развитию творческого и интеллектуального потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. Выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. Способствовать снижению уровня правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних. |
| **Краткое** | Программа основана на игровой модели, по которой |

|  |  |
| --- | --- |
| **содержание программы** | ЛДП превращается в научно-фантастический центр. Дети делятся на 4 научных лаборатории (отряда). В центре имеется карта Галактики, на которой видны только очертания 4 Созвездий с квазарами (спортивное«Фортуна», творческое «Чародей», патриотическое«Феникс», научно-познавательное «Эврика») согласно видам деятельности лагеря. На протяжении всей смены ребят будет сопровождать герой – Ученый-астроном, который даст им возможность участвовать во всех лагерных мероприятиях, зарабатывая маленькие звезды. К Созвездиям ведет Млечный трехцветный путь. Каждый отряд ежедневно будет зарабатывать кометы и помещать их на свою дорожку Млечного пути. А так как Кометы — это движущиеся объекты, то к концу смены отряд, набравший наибольшее их количество, может первым добраться до желаемых Созвездий, где их встретит главный астроном и откроет основную интригу Игры.Участники смены наклеивают заработанные звезды в свои зачетные книжки. Собравшие за смену наибольшее количество звезд будут отмечены в конце смены открытием большой именной звезды либо малой в Созвездии(я) Галактики, которую поместят ее вместо квазаров (светящихся космических объектов) на карте.Замысел игры в том, чтобы каждый ребенок попал в Галактику, в зависимости от того, какой вклад он внес в её открытие. Таким образом, в конце игры будет открыто наше школьное летнее звездное небо с Созвездиями. |
| **Ожидаемый****результат** | 1. Организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально- личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков в летний период;
3. Выявить творческий и интеллектуальный потенциал детей;
4. Выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. Добиться в летний период без правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название организации** | Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал МАОУ Абатская СОШ №1  |
| **Почтовый адрес организации, телефон, факс,****электронный адрес организации** | 627545, Тюменская область, Абатский район, с.Ощеково, ул. Карла Маркса 1. 8(34556)25-3-36, факс 25-3-36,oscool1@rambler.ru |
| **ФИО****руководителя организации** | Директор школы: Бажина Елена Викторовна |
| **ФИО автора программы** | Модифицирована Сильнягиной О.В. – педагогом – организатором Ощепковская СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1 |
| **Финансовое обеспечение****проекта** | За счет средств областного бюджета, местного бюджета и средств родительской платы |

 **ΙI. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Обоснование программы

Летний период — это не только подготовка к новому учебному году, но и прежде всего продолжение учебного и воспитательного процесса, который проводится по многим направлениям образовательной деятельности школы. Именно поэтому обеспечение занятости обучающихся в период летних каникул является приоритетным направлением деятельности. Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

 В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

 Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях.

 И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

В этом году в школе было решено разработать программу летнего оздоровительного лагеря «Сибирячок» зажигает звёзды», которая соединила бы в себе череду различных типов деятельности, основанных на принципах игрового моделирования программы, что существенно отличается от программ летнего отдыха предыдущих лет. Ведущим направлением воспитания и социализации школьников в летний период предусмотрено художественно-эстетическое. Методическая идея программы посвящена воспитанию современного нового человека, тому, что ему необходимо знать, помнить, уметь, ценить, чтобы создать свое яркое и успешное будущее. Также «новый» человек должен обладать определёнными качествами, наличие которых диктует прошлое, современность, уровень развития общества.

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, научно-познавательной, военно-патриотической деятельности. Программа по своей направленности является комплексной.

 **Анализ работы оздоровительного летнего лагеря** прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Два года лагерь проработал по программе «Солнечная теле-радиопланета».

 Эта программа полностью отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои отряды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись достижений своего отряда.

 Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-
гигиеническими нормами, замечаний надзорных органов нет. В лагере имелись все нормативные документы по организации лагеря. За период действия лагеря дневного пребывания не было случаев травматизма детей, не было зарегистрировано случаев заболевания детей.

В распоряжении отдыхающих школьников были: игровые комнаты, спортивная зона (спортивный зал, спортивный стадион), столовая, раздевалка, туалетные комнаты. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, эстетически оформлены.

Работа в лагере проводилась в соответствии с режимом дня и циклограммой. Летний лагерь дневного пребывания реализовывал следующие направления деятельности:

Спортивно - оздоровительная работа включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика различной тематики; спортивные игры; эстафеты и соревнования; организация здорового питания детей; подвижные спортивные игры. Немаловажную роль в организации полноценного отдыха детей, реализации оздоровительной программы играет сбалансированное питание. В школе созданы для этого все условия: имеются специально оборудованные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, необходимый инвентарь. Пищеблок укомплектован электрическими печами, духовым шкафом, холодильниками. Питание осуществлялось согласно режимным моментам (завтрак, обед) по заранее составленному и утвержденному меню. За период работы лагеря пищевых отравлений и расстройств у детей не наблюдалось. Согласно опросу воспитанников качеством питания они остались довольны.

Организация досуговой деятельности детей один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в летнем лагере. Досуг рассматривается, как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в пришкольном лагере созданы игровые и культурно - досуговые зоны. Игровые комнаты укомплектованы наборами различных настольных игр, спортивным инвентарем, а также ребята имели возможность посещать школьную библиотеку. Одной из самых любимых зон для ребят стал спортивный зал, где можно было заняться физическими упражнениями, поиграть в подвижные игры. Большая часть времени отводилась пребыванию на свежем воздухе. Дети с удовольствием играли на открытых площадках в «Ручеёк», «Цепи кованые», «Третий лишний», «Горелки», «Краски», «Пятнашки». Использовались и другие формы работы: игра; библиотечный час; просмотр фильма; турнир; музыкальный час; трудовой десант. Развлекаясь, ребята включали в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не могли реализовать в труде и учебе- это праздники.

 В ходе развития патриотического воспитания были проведены: экскурсия по селу; беседа «Символика Российской Федерации»; дискуссия «Природа моего края»; конкурс музыкально-литературных композиций среди отрядов «Славим родину свою!», конкурс рисунков на асфальте «Солнечная телепланета». Беседы, которые проводили воспитатели в своих отрядах: «Книга зеркало жизни». Викторина «Правила эти должны знать все дети!». Интеллектуальная программа «Что? Где? Когда?»» и другие.

 В течение двух лет реализации программы ребята стали участниками областных мероприятий: проект «Добро пожаловать», флешмоб «С днем рождения, Тюменская область!», общешкольных «Цвети, родная школа». Совершили виртуальную экскурсию по Тюменской области с помощью видео ресурсов сайта ТОГИРРО «Детский образовательный туризм», детские раскраски «Путешествие по Тюменской области».

 Большинство проводимых мероприятий формировали позитивный социальный опыт, способствовали гражданскому становлению, развивали творческие способности, воспитывали чувство прекрасного, патриотизма.

По анализу анкет детям младшего возраста нравятся мероприятия с игровым сюжетом, дети среднего и старшего возраста отдают предпочтение мероприятиям с элементами соревнования, викторинам. В мероприятиях были задействованы все дети, поскольку данная тема заинтересовала каждого. Все задания были построены с учетом возраста старших и младших детей. Уделялось внимание контролю со стороны воспитателей и порядок на территории лагеря. Внутри лагеря ежедневно проводились мероприятия, на которых дети стремились заработать бонусы. Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, конкурсах рисунков,

 С целью анализа удовлетворенности работой лагеря ежегодно проводилось анкетирование детей и родителей. Общий анализ анкет позволил сделать следующие выводы:

1. Воспитанники высоко оценивают культурную программу, организованную в лагере. Самыми интересными около 80% опрошенных детей считают игровые программы, интеллектуальные игры, 14%-спортивные мероприятия, 6%- просмотр мультфильмов
2. Среди мероприятий, проводимых в лагере, дети отмечают интерес к конкурсам в частности «Алло, мы ищем таланты», спортивным играм.
3. Питание, организованное для воспитанников лагеря отличается разнообразием. 85% отмечают, что меню столовой понравилось. Детям хотелось бы больше фруктов и сладостей.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Результаты и выводы: таким образом, цели, поставленные перед педагогическим коллективом лагеря, были достигнуты. Ученики хорошо отдохнули, получили новые знания об истории своего поселка, его традициях, историческом наследии, расширили свой кругозор. Смена в лагере прошла без травм и происшествий. Подводя итог, отметим, что каждый день пребывания в лагере был полон эмоций, насыщен мероприятиями и зарядом бодрого настроения. В полной мере можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, воспитателями были выполнены в полном объёме. В течение всей смены старались поддерживать чистоту и порядок на территории школы. В целом работа лагеря была активной и весьма плодотворной.

Мониторинг посещения ЛДП «Сибирячок» за 3года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2019 | 2020 | 2021 |
| Всего:- малообеспеченные-опека-многодетные | 13075530 | 13075630 | 13075628 |

 **Недостатки работы:**

 1.В связи распространение короновирусной инфекции COVID на территории области и района не проводились общелагерные мероприятия.

 2. Не посещали культурные центры, библиотеку и спортивный оздоровительный комплекс.

**Актуальность.**

 Каникулы – важный период в жизни ребенка. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения имеющихся средств и сил (материальных, финансовых, творческих и т.д.).    Исходя из этих требований, учитывая традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, желания и интересы детей и родителей, а также опыт, накопленный другими детскими учреждениями и организациями, заместителем директора разработана своя программа, содержание которой ориентировано на обеспечение отдыха и занятости, обучающихся в условиях общеобразовательной школы.

3.Цель и задачи программы

 **Цель программы** – создать условия для улучшения качества полноценного отдыха и укрепление здоровья детей с использованием мероприятий, развивающих эмоциональную, физическую, интеллектуальную сферы личности, и её социального становления в рамках игрового сюжета смены.

 Для достижения поставленной цели необходимо решить нижеследующие **задачи:**

1. Организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально-личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков в летний период;
3. Выявить и способствовать развитию творческого и интеллектуального потенциала детей, включить как можно большее количество участников смены в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
4. Выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. Способствовать снижению уровня правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних образовательной школы.

**Основное содержание программы**

Содержание программы ориентировано:

* на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
* на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

Основными направлениями деятельности являются:

* Военно-патриотическое

***Цель:*** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, интересными людьми.

*Формы работы:*

 познавательные игры;

 познавательные мероприятия;

 посещение музея;

 подготовка презентаций;

 конкурсы : «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Медиастрана».

 проекты, акции посвященные Году памяти и славы: «Мы-потомки героев!»,

 «Узнай героя-земляка», «Стена памяти», «Сад памяти»,

 «Ветеран, мы рядом»

 викторины;

 исследования,

 интервьюирование,

 оформление альбомов

* Спортивно-оздоровительное

***Цель:*** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

*Формы работы:*

 спортивные игры, конкурсы;

 утренняя зарядка, физкультминутки;

 соревнования, турниры;

 дни здоровья;

 санитарный патруль;

 организация здорового питания детей;

 организация спортивно-массовых мероприятий:

 соревнования по лёгкой атлетике в рамках физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»

 спортивные эстафеты;

 участие в проекте «Здоровье в движении»

 мероприятия по профилактике вредных привычек.

* Научно-познавательное

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

*Формы работы:*

 конкурсы рисунков, стихов;

 выставки рисунков, поделок;

 флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»

 фестивали, карнавалы;

 викторины, КТД;

 турниры.

* Художественно-эстетическое

***Цель:*** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков.

*Формы работы:*

конкурсы рисунков, стихов;

выставки рисунков, поделок;

флешмоб в социальных сетях «Фото победителя»

викторины, турниры

* 1. Участники программы

 Участниками программы «Сибирячок» зажигает звёзды» лагеря дневного пребывания «Сибирячок» являются дети и подростки с 6 до 16 лет, учащиеся школы, несовершеннолетние «группы особого внимания», будущие первоклассники, дети – сироты, инвалиды и дети, оставшиеся без попечения родителей, педагогические работники, привлекаются работники Дома культуры, медицинские работники Ощепковского ФАПа, родители.

 **Сроки действия программы**

2022 год - 1 смена с 06 по 26.06.2022 г **«В свете новых открытий»**

 3 смена с 21 июля по 10 августа 2022 г **«Звездные открытия за 15 дней»**

**Этапы реализации программы**

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

I этап. Подготовительный – февраль- май 2022

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
* проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
* сбор заявлений от родителей

 II этап. Организационный – июнь-июль 2022г

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня, в начале смены.

Основной деятельностью этого этапа является:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы «Сибирячок» зажигает звезды;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь- июль 2022 г

 Основной деятельностью этого этапа является:

* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа кружков.

IV этап. Аналитический – август 2022г

Основной идеей этого этапа является:

* Подведение итогов реализации программы
* Анализ реализации программы, корректировка
* Итоги диагностик.

МЕХАНИЗМ И ПЕРИОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.*

*Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»*

*В.А. Сухомлинский*

Программа смен составлена в форме сюжетно-ролевой игры. Игра – это, прежде всего, форма организации жизнедеятельности временных детских коллективов в условиях детского лагеря. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра **«Сибирячок» зажигает звёзды»** - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Игровой замысел опирается на стремлении детей к романтике, приключениям, поиску.

Логика развития смены строится по традиционной схеме и включает 3 периода: организационный, основной и итоговый.

**Организационный**: отрядные сборы, “огонёк знакомств”, общелагерная игра – введение в сюжет смены, открытие, первичная диагностика (анкетирование), игры на знакомство и сплочение коллектива.

**Основной**: проведение отрядных и общелагерных дел, тематические дни, спортивные и интеллектуальные игры, военно-спортивные праздники, игровые

программы, конкурсы, состязания, диагностика настроения, организация системы стимулов на всех уровнях, аналитическая деятельность.

**Итоговый**: ярмарка творческих дел, выставка прикладного творчества, детский гала-концерт, церемония закрытия (с награждением), игра на местности для определения уровня сформированности отряда, итоговое анкетирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лагерь дневного пребывания в программе «Сибирячок» зажигает звезды» превращается в научно-фантастический центр, где дети делятся на 4 научных лаборатории (отряда) и знакомятся с условиями игры, вливаясь в жизнь лагеря. Отряды выбирают название, эмблему, цвет звездного флага, согласно которому будут определены остальные объекты поощрений (на индивидуальном уровне – цвет звезды, на отрядном уровне- цвет кометы). Выполняя главное условие игры- открыть свою звезду в любом из созвездий Галактики, дети выполняют задания различного направления: спортивно-оздоровительном; художественно- эстетическом; научно-познавательном; военно-патриотическом.

У каждого ребенка есть выбор – проявлять себя в чём-то одном или участвовать в нескольких направлениях, т.е. возможность засиять в одном или нескольких Созвездиях.

В научно-фантастическом центре имеется карта Галактики, на которой видны только очертания 4 Созвездий (спортивное «Фортуна», творческое «Чародей», патриотическое «Феникс», научно-познавательное «Эврика») с квазарами. К Созвездиям ведет Млечный трехцветный путь.

На протяжении всей смены ребят будет сопровождать герой – Ученый- астроном, который многие годы сподвигал ребят всего мира открыть свою звезду во Вселенной. Практически ежедневно он будет предлагать детям различные виды деятельности, участвуя в которых они смогут добиться определенных успехов, открыв в Галактике свою большую либо малую звезду в любом из имеющихся на карте Галактики созвездий. Он будет общаться с ребятами, проводя игры, линейки, конкурсы и т.д. Замысел игры в том, чтобы каждый ребенок попал в Галактику, в зависимости от того, какой вклад он внес в её открытие. Таким образом, в конце игры будет открыто наше школьное летнее звездное небо с Созвездиями.

**ЛЕГЕНДА СМЕНЫ**

Однажды, в первые дни жаркого лета, когда в школе умолкли голоса ребят после долгого учебного года и начались долгожданные каникулы, на пороге нашей школы появился Незнакомец. Им оказался очень интересный человек, изобретатель, путешественник, ученый-астроном. Стало ясно, что он развивает свою космическую программу по изучению дальнего Космоса. Новые технологии дали возможность ученому открывать новые объекты во Вселенной. Он обнаружил целые скопления квазаров и понял, что их множество. Ему хотелось, чтобы наряду с уже известными звездами и созвездиями засияли новые, и, чтобы каждая имела свое название. Это была его давняя детская мечта, и он решил предложить это делать детям. Но для этого надо было очень постараться и выполнить все условия ученого – пройти испытания (показать, талант, силу, мужество, доброту, волю, ум, смекалку). Он соорудил временную научную лабораторию и стал путешествовать по миру. Таким образом с ребятами каждое лето он открывал новые Галактики.

В лето 2022 года очередь за нашими ребятами…

**Игровой словарик смены:** Научно-фантастический центр-Лагерь «Сибирячок» Научные лаборатории-отряды

Доктор наук- начальник лагеря

Ученый-астроном - педагог-организатор Научные деятели-воспитатели Лаборанты-дети

Кометы- система отрядного стимулирования Звездочки- система личностного стимулирования Зачетная книжка- личная карта ребенка

«Карта Галактики с Созвездиями»- стенд-рейтинг развития отрядов

«Искорки. Отдыхаем ярко!» - мониторинг эмоционального состояния детей

Игровой сюжет

За активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены, дети ежедневно получают маленькие звезды, которые вклеивают в свои зачетные книжки, оригинально оформленные в отрядах *(индивидуальное стимулирование)*

Ежедневно участники игры – команды *(командное стимулирование)*, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах, викторинах, игровых программах, смогут зарабатывать Кометы.

За победу отряд может получить -3 кометы,

за второе место-2 кометы,

за третье-1 комету.

Заработанные кометы отряд размещает на свою дорожку Млечного пути. А так как Кометы — это движущиеся объекты, то к концу смены отряд, набравший наибольшее их количество, может первым добраться до желаемых Созвездий, где их встретит главный астроном и откроет основную интригу Игры.

Подведя итоги индивидуального участия (по зачетным книжкам), будут выявлены дети, набравшие наибольшее количество звездочек по направлениям. Победители получают большую именную звезду и помещают ее вместо квазаров (светящихся космических объектов) в Созвездие(я) либо малую именную звезду.

Система стимулирования успешности и личностного роста

**Моральное стимулирование**. Это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка закладывание именной звезды на «Аллее Звезд» в коридоре центра.

**Индивидуальное стимулирование.** Дети очень любят проявлять себя, показывать пример, быть лучше других. Больше всего дети любят, когда их хвалят. Стоит только объявить детям в начале смены о таком рейтинге и об имеющихся номинациях, как тут же это станет мотивом к хорошим поступкам, к активности и трудолюбию.

Поэтому каждый день ребенок может заработать звезды за активности, которые вручаются ребятам за участие в различных сферах жизни лагеря: за спортивные, творческие, интеллектуальные достижения и т.д. Таким образом, раскроются личностные качества ребенка и скрытые таланты. Участники смены

наклеивают заработанные звезды в свои зачетные книжки. Собравшие за смену наибольшее количество звезд будут отмечены в конце смены открытием именной звезды в Созвездии.(8-10 звезд- большая именная звезда, 5-7 звезд- средняя именная звезда, 1-4 звезд- малая именная звезда)

Самым успешным участникам смены вручаются фото на фоне открытой звезды, и благодарственные письма родителям.

**Отрядное стимулирование –** ежедневно за победу в лагерных мероприятиях отряды получают кометы, которые приблизят отряд к победе в игре. Отряд, победивший в общелагерном соревновании, награждается Большой Грамотой и специальным призом. Отряды- участники получат сладкие и поощрительные призы.

Мониторинг эмоционального состояния участников программы.

Существует большое количество методик для мониторинга эмоционального состояния ребенка. В течение смены ребята будут отражать свое настроение на стенде «Искорки. Отдыхаем ярко!». Так как участники игры находятся в научно- фантастическом центре на земле, то стенд оформлен в виде земного шара с меридианами в соответствии с количеством дней смены.

Ежедневно, в конце дня отряд, на стенде будет оставлять свое впечатление о прошедшем дне в виде объемной 3D искорки, цвет которой, будет соответствовать заданным критериям.

Критерии оценки уровня впечатлений и эмоционального состояния:

* **оптимальный** *(макет золотой искорки)* – радость и яркое эмоциональное состояние;
* **хороший** *(макет красной искорки)***-** устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности,
* **допустимый** *(макет синей искорки )* **–«**жизнь» в коллективе не вызывает положительных эмоций, есть незначительный дискомфорт.

Индивидуально каждый участник сможет отразить свое настроение за день в отрядной комнате на картине настроения, которую воспитатели с детьми оформляют по своему усмотрению.

Включению в игру способствуют соответствующие игровая символика и атрибутика (герб, флаги) создание игрового словарика смены, организационной структуры смены.

В ходе реализации программы ведутся систематический сбор информации и диагностика.

|  |  |
| --- | --- |
| Метод | Цель |
| Предварительная диагностика |
| Анкетирование | Знакомство с участниками, выявление их склонностей, интересов. |
| Текущая диагностика |

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностика настроения (цветопись настроения Лутошкина,«Карта настро- ения») | Отслеживание психологического комфорта пребывания в лагере, настроения участников, их переживаний, волнений, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни; отслеживание психологического климата в коллективе.**Критерии оценки уровня впечатлений и эмоционального состояния:*** **оптимальный** *(макет золотой искорки)* – радость и яркое эмоциональное состояние;
* **хороший** *(макет красной искорки)* **-** устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности,
* **допустимый** *(макет зеленой искорки)* **–«**жизнь» в коллективе не вызывает положительных эмоций, есть незначительный дискомфорт.
 |
| Мониторинггрупп | Наблюдение, оценка и прогноз, отслеживание деятельностиколлектива. Это форма организации соревнования, где отряды не столько сравниваются друг с другом, сколько наблюдаются в своем непосредственном развитии.Мониторинг позволяет:* организовать соревнования между отрядами;
* проводить наблюдения за непосредственным развитием коллектива в начале и в конце смены.
 |
| Рейтинг личностного роста | Каждый день ребенок может заработать звезды за активности, которые вручаются ребятам за участие в различных сферах жизни лагеря: за спортивные, творческие, интеллектуальные достижения и т.д. Таким образом, раскроются личностные качества ребенка и скрытые таланты. Участники смены наклеивают заработанные звезды в свои зачетные книжки. Собравшие за смену наибольшее количество звезд будут отмечены в конце смены открытием именной звезды в Созвездии.Самым успешным участникам смены вручаются фото на фоне открытой звезды, и благодарственные письма родителям. |
| Рейтингкомандного роста | По итогам прошедшего дня ежедневно подводитсяколлективный рост каждой команды. За победу команда получает 3 кометы, за второе место-2 кометы, за третье место-1 комету по итогам участия, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий). Отряд, набравший в течение смены наибольшее количество комет становится победителем Емупредставится возможность первым открыть Созвездия |
| Итоговая диагностика |
| Анкетирование | Определить степень совпадения поставленных целей и задач срезультатами деятельности. |

План – сетка

**I смена «В свете новых открытий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6 июня****1 день** **«Планета встреч»** | **7 июня****2 день****«Освоение инопланетного пространства»** | **8 июля****3 день** **«Планета талантов»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Регистрация детей, рождение отрядов.2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения.3. Знакомство с легендой и стратегией смены.Вовлечение детей и подростков в ролевую игру «Веселый космодром». Игры насплочение. 4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Создание космического самоуправления (вотрядах); 2. Формирование космическихотрядов;3. КТД: ЗвездныйДесант (уборка планеты Земля)4. Путешествие в страну «Микробов».4.Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое,прекрасное!» (открытие лагерной смены)2. Игра «Зелѐные человечки»3. Дискотека «Звѐздная» |
| **9 июня****4 день****«В мире солнечной системы»** | **10 июня****5 день****«Планета фантазий»** | **11 июня****6 день****«Планета детства»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1.Познавательная минутка: «Женщины покоряют космос».2.Костер «Истории галактики»3.Занятия по интересам.4. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Рисунки на асфальте «Тайны неизведанных планет»2. Космический футбол (воздушным шаром)3. Песенный марафон «Голос галактики»4. Игра по станциям «Ретро-космос»Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». Проект «Мы –потомки героев!» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Час общения: «Я вижу мир…»2. Трудовая атака.3. Конкурс рисунков на асфальте «День России»Проект «Медиастрана».4.Конкурс «Удивительный мир шахмат» |
| **15 июня** **7 день****«Ближе к звездам»** | **16 июня****8 день****«Чемпионы космоса»** | **17 июня****9 день****«С приветом по планетам»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Игровая программа «Веселые космонавты», в рамках ГТО.2. Поэтическая гостиная «В гости к звездам»3. Межгалактический футбол (команда земляни-инопланетян);4. Просмотр телепрограммы «Очевидное и невероятное». | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Выставка поделок изПриродного материала;2. Конкурс на лучший букет из цветов «Разноцветный мир Галактики»;3. Беседа«Человек и космос»;4. Марсианскийлегкоатлетический кросс- «Дискотека млечного пути», в рамках ГТО. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Киносеанс«Гагарин –первый вкосмосе»2. Игра по станциям «Планеты Сайрус»3. Конкурс «ПиратыИнопланетных пространств»4. «Планетачудес» (Поле чудес).Виртуальная экскурсия "*Тобольский Кремль –* *жемчужина Сибири*" в рамках Года культурного наследия |
| **18 июня****10 день****«Планета подвижных игр»** | **21 июня****11 день****«Космический спорт»** | **22 июня****12 день****«Планета побед»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Веселые космостарты.2. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»3. Занятия по интересам.4. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне. Проект «Мы –потомки героев!» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Большая шуточнаяОлимпиада «Галактическаяэпопея»2.Космический флешмоб«Звездопад»3.Беседа «Что такое метеорит и опасен ли ондля планеты Земля» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Конкурс инсценированной песни о войне Проект «Мы –потомки героев!»2. Игра на местности «Зарница».3. Репетиции к гала-концерту «Вперѐд, к звѐздам!»Акция «Добро пожаловать!» |
| **23 июня****13 день****«Планета невесомости»** | **24 июня****14 день****«Звездное скопление»** | **25 июня****15 день****«Прощание с инопланетным пространством»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. В поисках сокровищ. Операция «Клад».2. Голубой огонѐк.3. Конкурс на лучший летний букет.4. Спортивные игры на свежем воздухе.Онлайн-фестиваль#ТРАДИЦиЯ\_72 | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1.Выстовка творческих работ «Фантастическиесущества»;2. Ярмарка «Притяжение звезд»3. Бал-маскарад «Звездное скопление» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. ИтоговыйКонцерт «Звездная ночь»2. Фестиваль воздушных шаров.3. Королевский обед. |

**План-сетка**

**2 смена «Звездные открытия за 15 дней»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21 июля****1 день** **«Планета встреч»** | **22 июля****2 день****«Освоение инопланетного пространства»** | **25 июля****3 день** **«Планета талантов»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Регистрация детей, рождение отрядов.2. Сбор – инструктаж. Знакомство с правилами поведения.3. Знакомство с легендой и стратегией смены.Вовлечение детей и подростков в ролевую игру «Веселый космодром». Игры насплочение. 4. Занятия по интересам, игры на свежем воздухе. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Создание космического самоуправления (вотрядах); 2. Формирование космическихотрядов;3. КТД: ЗвездныйДесант (уборка планеты Земля)4. Путешествие в страну «Микробов».4.Занятия по интересам. Подготовка к открытию лагеря. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое,прекрасное!» (открытие лагерной смены)2. Игра «Зелѐные человечки»3. Дискотека «Звѐздная» |
| **26 июля****4 день****«В мире солнечной системы»** | **27 июля** **5 день****«Планета фантазий»** | **28июля****6 день** **«Планета детства»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1.Познавательная минутка: «Женщины покоряют космос».2.Костер «Истории галактики»3.Занятия по интересам.4. Игра-викторина «Что? Где? Когда?» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Рисунки на асфальте «Тайны неизведанных планет»2. Космический футбол (воздушным шаром)3. Песенный марафон «Голос галактики»4. Игра по станциям «Ретро-космос»Экскурсия к рельефу «Тюмень – Победителям». Проект «Мы –потомки героев!» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Час общения: «Я вижу мир…»2. Трудовая атака.3. Конкурс рисунков на асфальте «День России»Проект «Медиастрана».4.Конкурс «Удивительный мир шахмат» |
| **29 июля** **7 день****«Ближе к звездам»** | **01 августа****8 день****«Чемпионы космоса»** | **02 августа****9 день****«С приветом по планетам»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Игровая программа «Веселые космонавты», в рамках ГТО.2. Поэтическая гостиная «В гости к звездам»3. Межгалактический футбол (команда земляни инопланетян);4. Просмотр телепрограммы «Очевидное и невероятное». | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Выставка поделок изПриродного материала;2. Конкурс на лучший букет из цветов «Разноцветный мир Галактики»;3. Беседа«Человек и космос»;4. Марсианскийлегкоатлетический кросс- «Дискотека млечного пути», в рамках ГТО. | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Киносеанс«Гагарин –первый вкосмосе»2. Игра по станциям «Планеты Сайрус»3. Конкурс «ПиратыИнопланетных пространств»4.«Планета чудес» (Поле чудес).Виртуальная экскурсия "*Тобольский Кремль –* *жемчужина Сибири*" в рамках Года культурного наследия. |
| **03 августа****10 день****«Планета подвижных игр»** | **04 августа****11 день****«Космический спорт»** | **05 августа****12 день****«Планета побед»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Веселые космостарты.2. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»3. Занятия по интересам.4. Просмотр фильма о Великой Отечественной войне. Проект «Мы –потомки героев!» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Большая шуточнаяОлимпиада «Галактическаяэпопея»2.Космический флешмоб«Звездопад»3.Беседа «Что такое метеорит и опасен ли ондля планеты Земля» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. Конкурс инсценированной песни о войне Проект «Мы –потомки героев!»2. Игра на местности «Зарница».3. Репетиции к гала-концерту «Вперѐд, к звѐздам!»Акция «Добро пожаловать!» |
| **08 августа****13 день****«Планета невесомости»** | **09 августа****14 день****«Звездное скопление»** | **10августа****15 день****«Прощание с инопланетным пространством»** |
| Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. В поисках сокровищ. Операция «Клад».2. Голубой огонѐк.3. Конкурс на лучший летний букет.4. Спортивные игры на свежем воздухе.Онлайн-фестиваль#ТРАДИЦиЯ\_72 | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1.Выстовка творческих работ «Фантастическиесущества»;2. Ярмарка «Притяжение звезд»3. Бал-маскарад «Звездное скопление» | Минутка здоровья в рамках проекта «Здоровье в движении!»1. ИтоговыйКонцерт «Звездная ночь»2. Фестиваль воздушных шаров.3. Королевский обед. |

**Кружковая работа**

 Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Кружковая деятельность включает в себя возможность развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идет закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. В летнем лагере дневного пребывания создаются условия для реализации и развития интересов детей. Планируется работа кружков «Творческая мастерская», «Спортивные игры», и «С кисточкой в ладошке».

ГРАФИК РАБОТЫ КРУЖКОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Время проведения | Ответственный |
| 1 | «Творческая мастерская» | Среда10.30-11.15Пятница10.30-11.05 | Осадчикова Наталья Юрьевна |
| 2 | «Спортивные игры» | Понедельник14.30-15.30Пятница14.30-15.30 | Чикишева Нина Владимировна |
| 3 | «С кисточкой в ладошке» | Вторник10.30-11.05Четверг10.30-11.05 | Лесунова Елена Сергеевна |

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

Нормативно-правовая база;

Научно – методическое обеспечение;

Мотивационное обеспечение;

Материально – техническое обеспечение;

Финансовое обеспечение;

Кадровое обеспечение.

**Нормативно-правовая база**

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенцией ООН о правах ребенка;

2. Конституцией РФ;

3. Законом РФ «Об образовании» №273 ФЗ от 29.12.2012

4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской
Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

5. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

6. Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О
защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

7.Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020г

8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул

9. Распоряжение Правительства Тюменской области «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2022 году от 10.12.2021г № 1124-рп

10.Положение о лагере с дневным пребыванием детей в Ощепковской СОШ, ФМАОУ Абатская СОШ №1

11.Приказ о назначении ответственных лиц в лагере с дневным пребыванием и возложением на них ответственности за состояние охраны труда и выполнение должностных обязанностей по обеспечению охраны труда и правил техники безопасности.

12.Должностная инструкция по охране труда для воспитателей лагеря дневного
пребывания при школе.

13. Инструкция по пожарной безопасности для работников лагеря дневного
пребывания при школе.

**Научно – методическое обеспечение**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
* Проведение ежедневных планёрок.
* Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Мотивационное обеспечение**

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижений целей, удовлетворять потребности личности в самоутверждении.

**Материально – техническое обеспечение**

* Кабинеты для отрядов -3;
* Комната отдыха - 1;
* Компьютерный класс – 1;
* Комната для кружковой работы -1;
* Спортзал;
* Спортинвентарь (скакалки – 10 шт., мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые – 15 шт., шашки, шахматы – 5 комплектов, скакалки - 10 шт., обручи- 10 шт. );
* Спортивные тренажёры – 3шт;
* Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
* ТСО (телевизор, компьютер, мультимедийное оборудование)

**Кадровое обеспечение**

**Директор** несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности. Проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми с регистрацией в специальном журнале. Ведёт отчётную документацию по организации питания.

**Ответственный за воспитательную работу** осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Специальные кадры** (инструктор по физической культуре, медработник по согласованию) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязательностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления

**Факторы риска программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Факторы риска | Меры профилактики |
| Понижение посещаемости детей | Приглашение в лагерь учащихся школы, которые отказались от посещения в начале смены, выяснение причины непосещения. |
| Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. | Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация для таких детей кружков, просмотров мультфильмов на территории учреждения. |
| Низкая активность детей в реализации программы  | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.), корректировка программы |
| Неблагоприятные погодные условия в реализации программы вляется:тва школы и пространств социального действия ребёнка за счёт интеграции р | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря при плохих погодных условиях) |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.  |
| Проблемы межличностных отношений в коллективе | Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива. |
| Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения | Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки. |
| Спад интереса к сюжету смены. | Создание ситуации успеха, поощрение творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности. |
| Отсутствие самодисциплины. | Найти каждому ребёнку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость. |
| Травматизм | Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей. |
| Усталость педагогического коллектива | Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности |

**Система контроля за реализацией программ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Кто контролирует |
|  | Создание программы | Ноябрь-февраль | Пед.совет |
|  | Планирование и подготовка к летней оздоровительной кампании. | Май  | Директор, начальник ЛДПЗам.дир.по ВР |
|  | Организация летнего досуга | Май  | Педагог-организатор |
|  | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | Апрель | Начальник лагеря |
|  | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Отрядные воспитатели |
|  | Контроль за организацией питания в лагере с дневным пребыванием | Ежедневно в течении смены | Начальник лагеря, медицинский работник |
|  | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря,отрядныевоспитатели |
|  | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день смены | Отрядные воспитатели |
|  | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | В течение смены | Начальник лагеря,отрядныевоспитатели |
|  | Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной кампании» | Август | Директор школы |

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; ведутся рабочие педагогические дневники.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Организовать систему мер, направленных на позитивную социализацию детей, формирование социальных компетенций: индивидуально- личностных, социально-коммуникативных и культурно-нравственных;
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей и подростков в летний период;
3. Выявить творческий и интеллектуальный потенциал детей;
4. Выявить детей с организаторскими и лидерскими способностями и включить их в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел;
5. Добиться в летний период без правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**Критерии отслеживания**

**Качественные показатели**

1. Наличие устойчивых позитивных изменений поведения подростков, участвующих в программе;

2. Степень участия каждого ребенка в жизни коллектива;

3. Уровень формирования навыков общения у подростков;

4. Проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;

5. Степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;

6. Степень проявления у детей понятия взаимопомощи.

**Количественные показатели**

1. Количество детей получивших наивысшее звание в отряде;

2. Количество организованных отрядами общелагерных мероприятий;

3. Количество детей, награждённых грамотами активистов;

4. Количество детей, получивших грамоты по итогам работы;

5.Количество детей участвующих в мероприятиях;

6. Количество изготовленных работ.

7. Количество детей, посещавших лагерь.

Мониторинг воспитательного процесса

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования, Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг-карта - форма обратной связи, которая позволяет судить о эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стакеров» - символов рейтинга. Цветовая гамма: красный - «лидер-организатор», синий - «лидер-вдохновитель» зелёный — «активный участник» желтый - «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стакеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

**Список литературы и источники.**

1. А.В.Волохов. И.И.Фришман Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005 – 128 с.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1 -11 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 – 160 с.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 годы
5. Газета «Последний звонок» за 2000-2009 годы
6. Дополнительное образование в летнем лагере: авторские программы, занятия кружков / авт.-сост. И.В.Куц. – Волгоград: Учитель, 2007. – 166 с.
7. Классные часы. 5-11 классы. Диалоги о здоровье: мастерские, тренинги, деловые игры, беседы / авт.-сост. С.А.Брагина. Л.В. Авдощенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 203 с.
8. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база / сост. Е.А.Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2005. – 197 с.
9. Лето звездное, будь со мной! / Ред.-сост. Л.И.Жук – Мн.:Изд.ООО «Красико-Принт», 2002. 128 с. – (Праздник в школе).
10. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми: Учебно-метод.пособие для воспитателей детских садов и учителей. – Мн.: «Асар» - 1996. – 128 с.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. 1-11 классы / Авт.-сост. С.И.Лобачева. – М.: ВАКО. 2007. – 208 с.
12. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами / авт.-сост. О.В.Можейко, О.А.Юрова, И.В.Иванченко. – Волгоград: Учитель. 2007. – 142 с.
13. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М: Новая школа, 1997. – 160 с.

**Приложения**

**Приложение 1**

Утверждаю

Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Бажина

**Режим дня**

9.00 – Сбор команды.

9.00 – 9.10 – Утренняя зарядка

9.10 - 9.20 – Организационная линейка, подъём государственного флага

9.20 – 10.00 – Завтрак

10.00 – 13.30 – Калейдоскоп дел

10.00 – 10.20 – Трудовой десант

10.20 – 12.20 - Общелагерное дело.

12.20 – 13.00 –Спортивно-оздоровительный час

13.00 – 14.00 – Обед

14.00 – 15:30 – Кружковая работа

14.00 - 15.30 – Дневной сон (дети до 10 лет )

15.30 – 16.00 – Планерка, спуск государственного флага

16.00 – 16.30 – Полдник

16.30 – Уход домой

**Приложение 2**

**Законы, заповеди**

**Законы:**

    **Закон Уважения**

    **Закон Дружбы**

    **Закон Честности**

    **Закон Творчества**

    **Закон Дисциплины**

    **Закон Песни**

    **Закон Чистоты**

Заповеди:

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе

Все делай творчески, а иначе зачем?

Даже если трудно, доведи дело до конца.

Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Приложение 3**

**МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Ответственный  | Дата |
| 1 | Входное анкетирование | Воспитатели | 06.06.2022 |
| 2 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели | 15.06.2022 |
| 3 | Анкета на выходе | Воспитатели | 23.06.2022 |
| 4 | Итоговое анкетирование | Воспитатели | 24.06.2022 |

***Анкета на входе.***

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)

**Приложение 4**

***Анкета на выходе.***

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

 – Что было самым важным для тебя?

 В лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В твоей семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 В отношениях между людьми

 – Что ты запомнил больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 – Переживал ли ты здесь такие состояния?

 Восторг, потрясение, творчество, полет фантазии, одиночество, уверенность в себе, “Меня не поняли”, “Я нужен!”, счастье (подчеркни)

 – Что нового ты узнал про себя?

 – Что изменилось в тебе?

 – Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

 – СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 – СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 – СПАСИБО! за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 – Закончи предложения: Я рад, что …………………………………………………………..

 Мне жаль, что……………………………………………………...

 Я надеюсь, что……………………………………………………...

 Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 5**

***ВЫБОР***

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

3. У нас хорошие вожатые.

4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

***ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ***

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось …
4. Несколько слов о нашем отряде …
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был вожатым, то бы я …
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?