Аннотация к рабочей программе психокоррекционные занятия 5 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе:  1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.  2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».  3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.  4. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»  5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од  6.Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.  7. Заключения ПМПК  8. Согласия родителей (законных представителей) |
| Учебники |  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | Коррекция и развитие личности обучающегося, создание условий для психического и личностного развития обучающихся.  **Задачи**:  - обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.  - коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;  - формирование пространственно-временных ориентировок;  исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;  - воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребности в общении, социального доверия;  - развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми;  - обучение речевым средствам общения, расширение словарного запаса;  формирование навыков практического владения невербальными средствами общения (мимикой, жестами, пантомимикой);  - выработка у детей социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной адаптации и интеграции в обществе;  - коррекция нежелательных черт характера (тревожности, агрессивности, страха) и нарушенных форм поведения; |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Психокоррекционные занятия рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю) |
| Структура курса | **Раздел 1 Диагностика**  **Раздел 2 Тропинка к своему Я**  **Раздел 3 Развитие психических познавательных процессов**  **Диагностика** |
| Структура рабочей программы | 1. Пояснительная записка  2. Содержание учебного предмета  3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета  3. Тематическое планирование |