Аннотация к рабочей программе психокоррекционные занятия 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28.4. [Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](https://1zavuch.ru/#/document/99/352000942/undefined/) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од6.Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год.7. Заключения ПМПК 8. Согласия родителей (законных представителей) |
| Учебники |  |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель программы** дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в образовательной среде и обществе. **Задачи:**-развивать познавательную активность обучающего;-формировать умения наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, развивать память, мышление, речь;-формировать общеинтеллектуальных умений: приёмов анализа, сравнения, обобщения, навыков группировки и классификации;-формировать адекватное восприятие явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств-формировать навыки общения, правильного поведения; |
| Срок реализации | 2023-2024 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Психокоррекционные занятия рассчитаны на 68 часов (2 часа в неделю) |
| Структура курса | Введение.Коррекция когнитивных процессов «Я познаю мир».Коррекция эмоционально-личностной сферы и поведения «Познавая себя и других».Коррекция и развитие социальных и коммуникативных умений «Среди людей».Обобщающий урок. |
| Структура рабочей программы  | 1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета3. Тематическое планирование |