

* 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Рабочаяпрограмма поучебномупредмету«Чтение(литературноечтение)»составленанаосновеФедеральнойадаптированнойосновнойобщеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальныминарушениями),далееФАООПУО(вариант1),утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022гномер1026(<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООПУО(вариант1)адресованаобучающимсяслегкойумственнойотсталостью(интеллектуальныминарушениями)сучетомреализацииособыхобразовательныхпотребностей,атакжеиндивидуальных особенностейивозможностей.

Учебныйпредмет«Чтение(литературноечтение)»относитсякпредметной области «Язык и речевая практика» и является обязательнойчастьюучебногоплана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебномупредмету«Чтение(литературноечтение)»в7классерассчитанана34учебныенеделии составляет 136 часоввгод(4часа внеделю).

Федеральнаяадаптированнаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммаопределяетцельизадачиучебногопредмета«Чтение(литературноечтение)».

Цельобучения–развитиекоммуникативно-речевыхнавыковикоррекциянедостатковмыслительной деятельности.

Задачиобучения:

− Совершенствование навыка полноценного чтения как основыпониманияхудожественного инаучно-познавательноготекстов;

− развитиенавыковречевогообщениянаматериаледоступныхдляпониманияхудожественных и научно-познавательных текстов;

− развитиеположительныхкачествисвойствличности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературноечтение)» в7 классеопределяетследующие задачи:

−формированиекачестватехникичтения:правильность,осознанность,выразительность,беглость;

−формирование у обучающихся чтения про себя, последовательноувеличиваяобъемчитаемого текстаисамостоятельностьчтения;

−развитиеполноценноговосприятиядоступныхпосодержаниюхудожественных произведений;

−развитиеумениянетолькоотвечатьнавопросы,ноиставитьвопросыктексту,участвоватьвчтениипоролямидраматизации,добиваясьестественногообщения,атакжепересказыватьтекстполно,кратко,выборочно,отлицаразличныхгероевпроизведения;

−формированиенравственно-эстетическихигражданско-патриотическихнормповеденияобучающихсянаосновепроизведенийхудожественнойлитературы(ихсодержаниепозволяетобучающимсяосваиватьнавыкинравственногоповедениячеловекавобществе);

−совершенствованиетехникичтения(чтениессоблюдениемлогическихпауз,несовпадающимисо знакамипрепинания);

−закреплениеумениявыделятьглавнуюмысльпроизведения,называтьглавныхдействующихлиц,описыватьихвнешность,даватьхарактеристику их поступков, подтверждая выводы отрывками из текста,составлятьхарактеристикигероевспомощьюучителя;

−формированиеумениявыделятьвтекстеметкиевыражения,художественныеопределенияисравнения,различатьоттенкизначенийслов втексте;

− закреплениеуменияподробноикраткопересказыватьпрочитанное;

−закреплениеуменияконструироватьразвернутоевысказывание,осуществлять контроль за собственной речью, корректировать

высказываниепоходуегосодержанияилипосле;

− закреплениенавыказаучиваниянаизусть;

−развитиеэмоциональнойсферы,эстетическихчувств(впроизведенияхобучающиесядолжнынаучитьсявидетькрасивоеибезобразное,борьбудобраизла,справедливостиинесправедливости,уметьразличать тружеников и бездельников, защитников Отечества и его врагови т.п.);

−развитиемыслительнойдеятельности,устранениезатрудненийвустановлениипоследовательностиисвязисобытий,причиннойзависимости явлений, выделение в тексте непонятных слов и выражений,умение пользоваться подстрочным словарем; подбор слов со сходными ипротивоположнымизначениями,объяснениесловспомощьюучителя,данных впереносном значении;

− развитиеикоррекцияпамятиилогическогомышления;

− выработкажизненнонеобходимыхречевыхнавыков.

**Планируемые результаты освоения рабочей программыпо учебномупредмету «Чтение»в7классе**

**Личностныерезультаты:**

* принятиесоответствующихвозрастуценностейисоциальныхролей;
* формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстникамивразныхсоциальныхситуациях;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места внем;
* воспитаниеэстетическихпотребностей,ценностейичувств;
* развитиеэтическихчувств,проявлениедоброжелательности,эмоционально-нравственнойотзывчивости ивзаимопомощи, проявлениесопереживанияк чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни,наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережномуотношениюкматериальным идуховнымценностям.

**Уровни достижения предметных результатовпоучебномупредмету«Чтение» в7классе**

Минимальныйуровень:

* уметьчитатьвслухправильно,выразительнодоступныетекстыцелымисловами;
* уметьчитатьпросебя проанализированныеранеетексты;
* отвечатьнавопросыучителя;
* пересказыватьблизкоктекстуотдельныечастипроизведения,доступныеобучающимсяпоизображённым событиям;
* высказывать своё отношение к поступкам героев в доступнойучащимсяформе;
* выделятьвтекстенезнакомыеслова(спомощьюучителя);
* заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётомособенностейучеников);
* принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняядоступныезаданияпопрочитанномутексту.

Достаточныйуровень:

* уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло(словосочетанием,втрудныхслучаях—целым словом);
* уметьчитатьпросебяспредварительнымзаданиемлёгкиепосодержаниютексты;
* выделятьтемуиидеюпроизведенияспомощью учителя;
* формулироватьвопросыктексту(спомощьюучителя);
* делить текст на части или озаглавливать данные части подруководствомучителя,впростейших случаях—самостоятельно;
* характеризоватьглавныхдействующихлиц(спомощьюучителя),

даватьоценкуихпоступкам;

* выделятьнезнакомыесловавтексте,правильноихобъяснять(спомощьюучителя);
* соотноситьчитаемыепроизведениясопределённымжанром(спомощьюучителя);
* заучиватьнаизустьнеменее10стихотворений;
* читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвоватьвеёобсуждении.Уметьсоставлятьотзывыпод руководствомучителя.

**Системаоценкидостиженияобучающимися**

**с умственной отсталостью планируемых результатов освоениярабочейпрограммыпоучебномупредмету«Чтение»в7классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценкупродвиженияобучающегосявовладениисоциальными(жизненными)компетенциями,можетбытьпредставлена вусловных единицах:

* 0баллов-нетфиксируемойдинамики;
* 1 балл-минимальнаядинамика;
* 2балла-удовлетворительнаядинамика;
* 3балла-значительнаядинамика.

**Критерииоценкипредметныхрезультатов**

Проверкунавыковчтенияпроводятнаосновеповседневныхнаблюдений за чтением и пониманием прочитанного по учебнику путёмопросапо чтению,пересказуиликомбинированногоопроса.

Вначале,серединеиконцеучебногогодапроводитсяпроверкатехникичтения.

Припроверкетехникичтениярекомендуетсяподбиратьнезнакомые,нодоступныетекстыпримерноследующегообъёма(наконецгода):7класс80–100 слов.

При оценке принимаются во внимание индивидуальные

психофизическиеособенностиобучающегося,акцентделаетсяненабеглостьчтения,анаосознанноепониманиепрочитанного,умениеотвечатьна вопросы,пересказатьтекст.

*Оценка«5»*ставитсяобучающемуся,еслион:

* читаетправильно,бегло,выразительно,ссоблюдениемнормлитературного произношения; выделяет главную мысль произведения иличастейрассказа снезначительнойпомощьюучителя;
* делиттекстначастии озаглавливаетихспомощьюучителя;
* называет главных действующих лиц произведения, характеризует ихпоступки;
* отвечает на вопросы по содержанию прочитанного и пересказываетпрочитанноеполно,правильно,последовательно;
* твердознаетнаизустьстихотворениеичитаетихвыразительно.

*Оценка«4»*ставитсяобучающемуся,еслион:

* читаетвосновномправильно,бегло;
* допускает 1–2 ошибки при чтении и соблюдении смысловых пауз,знаковпрепинания,передающих интонацию,логическихударений;
* называетглавныхдействующихлицпроизведения,характеризуетихпоступки,допускаетнеточностивответахнавопросыприпересказесодержания,исправляет ихспомощьюучителя;
* допускает при чтении стихотворения наизусть 1–2 самостоятельноисправленныеошибки,читаетнаизустьнедостаточно выразительно.

*Оценка«3»*ставитсяобучающемуся,еслион:

* читаетнедостаточно бегло,некоторыесловапослогам;
* допускает3–4 ошибкипричтенииисоблюдениисинтаксическихпауз;
* допускает3–4 ошибкивсоблюдениисмысловыхпауз,знаковпрепинания,передающихинтонациюлогических ударений;
* отвечаетнавопросыипересказываетсодержаниепрочитанногоспомощьюучителя;
* затрудняетсяназыватьглавныхдействующихлицпроизведения,характеризоватьихпоступки;
* отвечает на вопросы и пересказывает неполно, непоследовательно,допускает искажения основного смысла произведения; обнаруживает причтениинаизустьнетвердоеусвоение текста.

*Оценка«2»* неставится.

*Критерииоцениванияпересказатекста*

*Оценка«5»-*пересказываетсодержаниепрочитанногосамостоятельно,последовательно,неупускаяглавного,правильноотвечаетна вопрос.

*Оценка«4»* -допускает1–2ошибки,неточности,самихисправляет.

*Оценка«3»*-пересказываетприпомощинаводящихвопросовучителя,неумеетпоследовательнопередатьсодержаниепрочитанного,допускаетречевыеошибки.

*Оценка «2»* -неставится.

*Критерииоцениваниячтениястихотворениянаизусть*

*Оценка«5»*-твердо,безподсказок,знаетнаизусть,выразительночитает.

*Оценка«4»*- знает наизусть, нодопускает при чтении перестановкуслов,самостоятельноисправляетдопущенныенеточности.

*Оценка «3»* - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердоеусвоениетекста.

*Оценка «2»* -неставится.

* 1. СОДЕРЖАНИЕОБУЧЕНИЯ

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность итесносвязаносдругимиучебнымипредметами,жизнью,готовитобучающихсяковладениюпрофессионально-трудовымизнаниямиинавыками,учитиспользованиюзнанийрусскогоязыкавразличныхситуациях.

Наурокечтениявстаршихклассахучительиспользуетвкомбинацииразличныеформыработы:групповую,индивидуальнуюипарную.Вметодическихаппаратахкнигдлячтенияпредусмотренызадания,выполнениекоторыхдолжнопроходитьвпарахилигруппе.Учителюнеобходимоварьироватьформыработывсвязисвесьмаразнороднымсоставом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разнойстепени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинацииразличныхформработыпомогутвосуществлениииндивидуально-дифференцированногоподходаисделаютурокинтереснымиразнообразным.

Наурокахчтениявстаршихклассахучительпользуется,какправило,классическойклассификацией методовобучения:

− словесныеметоды:рассказ,объяснение,беседа

−наглядныеметоды:демонстрациянатуральныхобъектов,ТСО,таблиц,схем,иллюстраций и т.п.

−практическиеметоды:работаскнигой,учебником,наблюдение,лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированноеобучение,проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особеннов7–9 классах,возможно использованиеметодовдругойклассификации:

* объяснительно-иллюстративныйметод(учительобъясняет,адетивоспринимают,осознаюти фиксируютвпамяти);
* репродуктивный метод (воспроизведение и применениеинформации);
* метод проблемного изложения (учитель ставит проблему ипоказываетпутьеёрешения);
* частично-поисковыйметод(детипытаютсясаминайтипутькрешениюпроблемы);
* исследовательскийметод(учительнаправляет,детисамостоятельноисследуют).

Содержаниеразделов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Названиераздела,темы | Количествочасов | Контрольныеработы | Внеклассноечтение |
| 1 | Устноенародноетворчество | 15 | 2(тест) | 1 |
| 2 | Изпроизведений русскойлитературыXIXвека | 44 | 7(тест) | 3 |
| 3 | Изпроизведений русскойлитературыXXвека | 69 | 7(тест) | 4 |
|  | **Итого:** | **128** | **16** | **8** |

* 1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темапредмета | Кол-вочасов | Программноесодержание | Дифференциациявидовдеятельности |
| Минимальныйуровень | Достаточныйуровень |
| **Устноенародноетворчество–16 часов** |
| 1 | Вводныйурок.«Что ты читаллетом?»Знакомствосучебником«Чтение» | 1 | Знакомствосучебником,егоразделами, условнымиобозначениями.Рассказы детей о том, что читалилетом | Знакомятсясучебником,егоразделами, условнымиобозначениями.Рассказывают,чточиталилетом | Знакомятсясучебником,егоразделами, условнымиобозначениями.Рассказывают,чточиталилетом |
| 2 | Ознакомительнаястатья «Устноенародноетворчество- коллективноетворчествонарода» | 1 | Чтениестатьи.Выявление знаний по даннойтеме. Работа над выразительнымчтением (потешки, считалки,скороговорки,пословицы).Конкурсы: «На самое смешноечтениепотешки», «Насамоебыстроеичеткоепроизнесениескороговорки», «Соберипословицу» | Читают статью правильно,целымисловами.Выразительночитают:прибаутки, потешки, заклички(объём текста с учётомособенностейучеников).Участвуют в конкурсах(потешек,скороговорок,пословиципоговорок) | Читают статью правильно,выразительно,бегло.Читают выразительно:прибаутки, потешки,заклички, скороговорки,пословицы, поговорки.Участвуют в конкурсах(потешек,скороговорок,пословиципоговорок) |
| 3 | Статья(продолжение)«Устное народноетворчество.Жанры устногонародноготворчества»Тестовыезадания | 1 | Работанадпониманиемфольклорноготекста,изучениемжанров народного творчества,пониманием происхожденияустногонародноготворчества.Выполнениетестовыхзаданий | Читаютвслухправильно,выразительно, целымисловами.Изучаютжанрынародноготворчества (с помощьюучителя).Выполняюттестовыезадания | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Понимают фольклорныйтекст, изучают жанрынародного творчества,понимаютпроисхождениеустного народноготворчества.Выполняют тестовыезадания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Проверка техникичтения на началоучебногогода.Кроссворд | 1 | Проверка техники чтения наначалоучебногогода.Разгадывание кроссворда потеме «Устное народноетворчество» | Читаютнезнакомыйотрывоквтечение1 минуты,соблюдая все правилавыразительного чтения.Разгадываюткроссворд | Читают отрывок в течение1 минуты, соблюдая всеправила выразительногочтения и анализируют его.Разгадываюткроссворд |
| 5 | Сказка«Сивка-бурка»(русскаянароднаясказка)1часть | 1 | Совершенствование техникичтения. Работа надвыразительнымчтением.Выборочноечтение.Чтение сказки по ролям.Анализ сказки по вопросамучителя. Выяснение моралисказки,признаковволшебнойсказки, поэтики сказки,сказочныхформул.Просмотротрывкаизмультфильма. Наблюдение заязыкомсказки | Читают сказку выразительно,целымисловами.Отвечают на вопросы.Читают сказку по ролям.Находят в тексте признакиволшебной сказки, поэтикисказки,сказочныхформул(спомощьюучителя).Смотрят отрывок измультфильма | Читают сказкувыразительно,бегло.Читаютсказкупоролям.Анализируют сказку повопросамучителя.Находят и объясняютморальсказки.Смотрят отрывок измультфильма |
| 6 | Сказка«Сивка-бурка»(русскаянароднаясказка)2часть | 1 | Совершенствование техникивыразительногочтения.Нахождение в тексте сложныхдляпонимания словивыражений.Рассказывание(пересказ)сказкис использованием сказочныхслов и выражений и силлюстративнымматериалом.Прослушиваниеаудиозаписисказки. Устное (словесное)рисованиесказки | Читают сказку выразительно,целымисловами.Находят в тексте незнакомыеслова, учатся объяснять их (спомощьюучителя).Прослушивают аудиозаписьсказки.Передают краткоесодержание отдельныхэпизодов сказки сиспользованием сказочныхслов и выражений (понаводящимвопросам) | Читают сказкувыразительно, бегло.Находят в тексте сложныедля понимания слова ивыражения.Прослушиваютаудиозапись сказки.Рассматриваютиллюстративныйматериал.Рассказывают сказки сиспользованием сказочныхсловивыражений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | Сказка«Журавльицапля» | 1 | Совершенствование техникивыразительногочтения.Просмотр мультфильма. Чтениесказкипо ролям.Анализ сказки по вопросамучителя.Выяснениеморалисказки, признаков сказки,сказочныхформул.Нахождение сложных дляпонимания слов и выражений.Сопоставление пословицы ипоговорки стекстомсказки.Описание образов персонажейсказки.Рассказывание(пересказ) сказки сиспользованиемсказочныхслов,выражений и иллюстративнымматериалом.Иллюстрированиесказки | Читают сказку выразительно,целымисловами.Находят в тексте непонятныесловаи выражения.Сопоставляют пословицы ипоговорки с текстом сказки (спомощьюучителя).Смотрят мультфильм.Передают краткоесодержаниесказкисопоройнаиллюстрации.Рисуютиллюстрацииксказке | Читают сказкувыразительно,бегло.Читаютсказкупоролям.Анализируют сказку повопросамучителя.Выясняют мораль сказки.Находятвтекстепризнакисказки.Смотрят мультфильм.Рассказывают сказку сиспользованием сказочныхслови выражений.Рисуютиллюстрацииксказке |
| 8 | «Умный мужик»(русская народнаясказка) | 1 | Совершенствованиетехники чтения. Анализсказки по вопросамучителя. Наблюдение заязыкомсказки.Выяснение морали сказки,нахождениепризнаковбытовойсказки,сказочныхформул.Нахождение в тексте сложных дляпониманиясловивыражений.Сопоставление пословицы ипоговорки с текстом сказки.Описаниегероевсказки,их | Читают сказку правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте незнакомыеслова, учатся объяснять их,опираясьнатекст(спомощьюучителя).с иллюстративнымматериалом.Пересказывают сказку сиспользованием сказочных словивыражений, с опоройнаиллюстративныйматериал(на | Читают сказку правильно,выразительно,бегло.Выделяютзачиниконцовку.Анализируют сказку повопросамучителя.Выясняют мораль сказки,находятпризнакибытовой сказки, сказочныхформул. Находят сложныедля понимания слова ивыражения.Сопоставляют пословицы ипоговоркистекстом |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | характераипоступков.Рассказывание (пересказ) сказки сиспользованием сказочных слов ивыражений,с опорой наиллюстративныйматериал | доступномуровне) | сказки.Описывают героев сказки, иххарактерыи поступки |
| 9 | Былина«Три поездки ИльиМуромца» | 1 | Совершенствование техникичтения.Чтениеправильное,беглое,выразительноепоролям.Наблюдениезаязыкомбылины.Ответынавопросыпосодержанию.Анализбылины по вопросамучителя.Выяснениеидеибылины, признаков былины.Просмотротрывкаизмультфильма | Читают былину вслухправильно, выразительно,целымисловами.Учатся выяснять идеюбылины.Находят признаки былины (спомощью наводящихвопросов).Смотрят отрывок измультфильма | Читают былину правильно,выразительно,бегло.Проводят анализ былины спомощью вопросовучителя.Выясняют идею былины,находятвтекстепризнакибылины.Смотрят отрывок измультфильма |
| 10 | Былина«Три поездки ИльиМуромца» | 1 | Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстесложныхдляпониманиясловивыражений.Сопоставление пословицы ипоговорки с текстом сказки.Устное (словесное) рисованиесюжетабылины.Составление характеристикиглавногогероя.Рассматривание иллюстративногоматериала | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте сложные дляпониманиясловаивыражения, объясняют их (спомощьюучителя).Рассматриваютиллюстрации, находят втексте соответствующийотрывок | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Находят в текстеустаревшие и сложные дляпониманиясловаивыражения.Сопоставляют пословицыи поговорки с текстомсказки.Характеризуют главногогероя (с помощьюучителя),даютоценкуегопоступкам |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Народныепесни.«Ах,кабынацветынеморозы» | 1 | Выразительное чтение песен.Анализ народных песен с опоройна вопросы учителя, музыку,произведенияискусства.Наблюдениезаособенностямитекста фольклорной песни.Возможно использованиеаудиозаписи | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отмечают особенности текстафольклорной песни (спомощьюучителя).Прослушивают аудиозаписьпесни | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют народныепеснисопоройнавопросыучителя,музыку,произведенияискусства.Прослушиваютаудиозаписьпесни |
| 12 | Народнаяпесня«Поулицемостовой» | 1 | Совершенствованиевыразительногочтения.Анализнароднойпеснисопоройна вопросы учителя, музыку,произведенияискусства.Обращениевниманиянаособенности текстафольклорнойпесни.Возможноиспользованиеаудио-иливидеозаписи | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Обращают внимание наособенности текстафольклорной песни (спомощью наводящихвопросов) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют народныепеснисопоройнавопросыучителя,музыку,произведения искусства.Уделяют вниманиеособенностямтекстафольклорной песни (спомощьюаудиозаписи) |
| 13 | Пословицы.Объяснениесодержанияпословиц | 1 | Совершенствованиевыразительного чтения.Объяснениесмысловогозначенияпословиц.Обращение внимания наособенность народныхпроизведений малых формПодбор (поиск) пословиц поразнойтематике.Ответынавопросыпосодержанию.Конкурс«Соберипословицу»,«Продолжипословицу» | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Принимают участие вконкурсе(викторине).Учатся находить и подбиратьпословицыпоразнойтематике(спомощью).Участвуютвконкурсе«Соберипословицу»,«Продолжипословицу»,«Вспомникакможнобольшепословицнатему…». | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Обращаютвниманиенаособенностьнародныхпроизведений малых форм.Находятиподбираютпословицыпоразнойтематике.Объясняютсмысловоезначениепословиц.Участвуютвконкурсе«Соберипословицу»,«Продолжипословицу», |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Работаютвпарах,группах | «Вспомни как можно большепословицнатему…».Работаютвпарах,группах |
| 14 | Загадки. Объяснениесодержаниязагадок | 1 | Подбор(поиск)загадокпоразнымтемам.Отгадываниезагадок.Самостоятельноесоставление загадок.Проведение конкурса иливикторины | Подбирают загадки по разнойтематике.Учатся отгадывать исоставлять загадки (сподсказкой).Участвуют в конкурсе(викторине): «Нарисуйотгадку» | Находят и подбираютзагадки по разнойтематике.Отгадывают загадки.Самостоятельносоставляют загадки.Принимают участие вконкурсе(викторине):«Нарисуйотгадку»,«Сочинизагадку» |
| 15 | Итоговый урок потеме «Устноенародноетворчество».Интерактивныйтесткразделу «Устноенародноетворчество» | 1 | Ответынавопросыпо теме«Устноенародноетворчество».Рассказывание отрывков изсказок. Рассматриваниеиллюстраций (рисунков) ксказкам, в том числевыполненным самимиобучающимися.Выполнение заданийинтерактивноготеста | Отвечают на вопросы.Рассказывают отрывки изсказок, доступныеобучающимся.Рассматриваютиллюстративный материал ксказкам, передаваясодержаниеданногосюжета.Выполняют заданияинтерактивноготеста.Работаютвпарах,группах | Рассказывают отрывки изсказок.Находят отрывки в текстепо иллюстрациям ксказкам, в том числевыполненным самимиобучающимися.Выполняют заданияинтерактивноготеста.Работаютвпарах,группах |
| 16 | Внеклассноечтение.«Поучительныесказки».Викторина | 1 | Организация выставки книг,ведениедневников внеклассного чтения,уголкавнеклассногочтения.Обращение внимания наособенности жанра сказки, видысказок (волшебные, бытовые, оживотных). | Принимают участие в урокахвнеклассного чтения, выполняядоступные задания попрочитаннымматериалам.Участвуют в сказочнойвикторине «В мире сказок».Работаютвпарах,группах | Умеют выразительно читать.Рассказывают отрывки изпрочитанныхсказок.Понимают и объясняютособенности жанра сказки,виды сказок (волшебные,бытовые,оживотных).Участвуютввикторине |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Проведение викторины «В миресказок» |  | «Вмиресказок».Работаютвпарах,группах |
| **ИзпроизведенийрусскойлитературыXIXвека–47часов** |
| 17 | Обзорный урок.РусскиепоэтыХ1Хв. | 1 | Беседа или рассказ учителя всочетании с нагляднымматериалом, музыкой,репродукциями картин, аудио- ивидеоматериалом.Самостоятельное составлениевопросовк тексту.Оценкасоставленныхвопросов,правильности ответов на них,подкреплениесвоихответовфрагментамиизтекста,иллюстративнымматериалом | Слушаютсообщениеучителя.Изучают самостоятельнобиографиюпоэтов.Отвечаютнавопросыучителя | Слушают сообщениеучителя.Самостоятельно изучаютбиографию поэтов и ихтворчество.Составляют вопросы,оцениваютправильностьответов |
| 18 | А. С. Пушкин.БиографияА.С.Пушкина | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчества А.С.Пушкина.Ответы на вопросы учителя потексту. Беседа о знакомыхпроизведенияхА.С.Пушкина | Слушаютсообщениеучителя.Читают биографию изнакомятсясосновнымифактамиизжизниитворчестваА. С. Пушкина. Принимаютучастие в беседе о знакомыхпроизведенияхА.С.Пушкина | Читают и пересказываютбиографию и основныефактыиз жизниитворчества А. С. Пушкина.Отвечают на вопросыучителяпо тексту.Принимаютучастиевбеседео знакомых произведенияхА.С. Пушкина |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | А.С.Пушкин«Сказка о цареСалтане,осынеегославном и могучембогатырекнязеГвидонеСалтановичеио прекраснойцаревнеЛебеди»гл.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Выборочное чтение.Возможно использование аудио-или видеозаписиФормирование умения различатьсказку,рассказ,стихотворение,басню(поназванию).Просмотротрывкаизмультфильма | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросы потексту (своими словами).Смотрят отрывок измультфильма | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выборочно читаютотрывки из сказки.Находят ответы навопросы в тексте. Смотрятотрывокизмультфильма |
| 20 | А.С.Пушкин | 1 | Совершенствование умениявыразительногочтения.Выборочноечтение.Чтение отрывка сказки по ролям.Проведение анализа сказки повопросамучителя.Выяснение морали сказки,нахождениепризнаковволшебнойсказки, поэтики сказки, сказочныхформул.Возможно использованиеаудиозаписи | Отвечаютнавопросы,учатсянаходить ответы в тексте (спомощьюучителя).Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Учатсячитатьпо ролям.Прослушивают аудиозаписьотрывкасказки | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируют сказку повопросамучителя.Определяют мораль сказки,находят в тексте признакиволшебной сказки, поэтикисказки, сказочных формул.Прослушивают аудиозаписьотрывкасказки |
|  | «Сказкаоцаре |  |
|  | Салтане,осынеего |  |
|  | славномимогучем |  |
|  | богатырекнязе |  |
|  | ГвидонеСалтановиче |  |
|  | иопрекрасной |  |
|  | царевнеЛебеди»гл.2 |  |
| 21 | А.С.Пушкин | 1 | Отработка умения выразительночитать.Выборочноечтение.Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстесложныхдляпониманиясловивыражений.Нахождение отрывков в тексте,соответствующихиллюстративным материалам.Возможно использованиеаудиозаписиили(мультфильма) | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова ивыражения (с помощьюучителя).Объясняютихспомощью учителя. Находятв тексте отрывки киллюстрациям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Находят и объясняютсложные для пониманиясловаи выражения.Находят в тексте изачитывают отрывки киллюстрациям |
|  | «Сказкаоцаре |  |
|  | Салтане,осынеего |  |
|  | славномимогучем |  |
|  | богатырекнязе |  |
|  | ГвидонеСалтановиче |  |
|  | иопрекрасной |  |
|  | царевнеЛебеди»гл.3 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | А.С.Пушкин«Сказка о цареСалтане,осынеегославном и могучембогатырекнязеГвидонеСалтановичеи о прекраснойцаревнеЛебеди»гл.4 | 1 | Совершенствование умениявыразительногочтения.Выборочное чтение.Составление характеристикиперсонажей, описание внешнеговида,оценкаихпоступков.Передача с помощьюавторских слов характерагероя, событий, отношения книмавтора.Возможно использование аудио-иливидеозаписиотрывкаизсказки | Стараются читать вслухправильно, выразительно,целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероев, составляют иххарактеристику (в доступнойформе) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляют характеристикиперсонажей, описываютвнешний вид, дают оценкуихпоступкам |
| 23 | А.С.Пушкин«Сказка о цареСалтане,осынеегославном и могучембогатыре князеГвидонеСалтановиче и опрекраснойцаревнеЛебеди» | 1 | Отработка умения выразительногочтения.Выборочноечтение.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Заучивание наизусть отрывка изсказки. Возможно использованиеаудиозаписиотрывкаизсказкидлязаучиваниянаизусть | Принимают участие вколлективном обсуждении,учатся высказыватьсобственноемнениевдоступнойобучающимсяформе.Заучиваютнаизустьотрывок из сказки (объёмтекста с учётомособенностейобучающихся) | Принимают участие вколлективном обсуждении,высказывают собственноемнение.Заучиваютнаизустьотрывокизсказки |
| 24 | Устноесочинение«Добро и зло всказкеА.С.Пушкина».Тестовыезадания | 1 | Развитиеумениявыделятьглавнуюмыслькаждой частиипроизведения в целом.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Умение различать сказку,рассказ,стихотворение,басню.Выполнениетестовыхзаданий | Выделяюттемупроизведения, принимаютучастие в обсуждении идеисказки (с помощью учителя).Используют в работеиллюстративныйматериал. Выполняюттестовыезадания | Принимают участие вколлективном обсуждении,высказывают собственноемнение.Составляют устноесочинение.Учатся объяснятьсмысловое значениесказки. Выполняюттестовыезадания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | А.С.ПушкинСтихотворение«Зимнийвечер» | 1 | Беседа с опорой наиллюстративныйматериал,произведения искусства,музыку.Созданиеэмоциональногонастроядлячтения стихотворения.Развитие умения выразительногочтения. Анализ стихотворения повопросам учителя с опорой наисторическиефакты,произведения искусства, музыку.Составлениеобразаняни.Нахождение в текстетрудныхдляпониманиясловивыражений.Прослушивание аудиозаписи икопирование выразительногочтения профессиональногочтеца.Разучивание стихотворениянаизусть | Читают вслух целымисловами (многократноепрочтение). Составляют образняни (по наводящимвопросам). Выделяют в текстенезнакомыеслова(спомощьюучителя).Прослушиваютаудиозаписьстихотворения.Разучивают стихотворениенаизусть (объём текста сучётом особенностейобучающихся) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют стихотворениепо вопросам учителя сопоройнаисторическиефакты, произведенияискусства,музыку.Составляют образ няни.Выделяют незнакомыеслова в тексте, правильноихобъясняют.Прослушиваютаудиозаписьстихотворения.Разучиваютстихотворениенаизусть |
| 26 | А.С.Пушкин«УЛукоморья» | 1 | Выразительное чтение отрывка.Анализ стихотворения повопросам учителя с опорой наисторическиефакты,произведенияискусства,музыку.Выборочное чтение.Нахождение и объяснение втексте устаревших и трудныхдляпонимания словивыражений.Просматриваниеотрывкаиз | Читают вслух целымисловами.Выделяютвтекстенезнакомые слова (спомощьюучителя),пытаются ихобъяснить.Смотрят отрывок измультфильма.Разгадывают филворд (посказкамА.С.Пушкина) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютстихотворениеповопросамучителя с опорой наисторические факты,произведения искусства,музыку.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют(спомощью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | мультфильма. Разгадываниефилворда (по сказкамА.С.Пушкина) |  | учителя).Смотрят отрывок измультфильма.Разгадывают филворд (посказкамА.С.Пушкина) |
| 27 | Внеклассное чтениепо книгеА.Г.Алексина«А тем временем где-то» | 1 | Рассказывание (пересказ) отрывковизпроизведений.Использованиеэлементовдраматизации. Использованиеиллюстративного материала,рисунков.Организациявыставкикниг,ведениедневниковвнеклассногочтения,оформлениеуголкавнеклассногочтения | Выделяюттемупроизведения, участвуют вобсужденииидеи.Выражаютсвое отношение к поступкамгероев и событиям (спомощьюучителя).Принимают участие ворганизации выставки книг,заполняют дневникивнеклассного чтения,оформляютуголоквнеклассногочтения | Выборочно читают,рассказывают отрывки изпроизведений.Используютиллюстративный материал,рисунки. Оформляютвыставкукниг,ведутдневники внеклассногочтения,оформляютуголоквнеклассногочтения |
| 28 | М. Ю. Лермонтов.БиографияМ.Ю.Лермонтова | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчества М. Ю. Лермонтова.Выборочноечтение.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя.Читаютбиографиюи основные факты из жизниитворчества М. Ю.Лермонтова. Отвечают навопросыучителяпотексту | Читают и пересказываютбиографиюи основныефакты из жизни и творчестваМ.Ю. Лермонтова.Формулируютвопросыктексту (с помощьюучителя) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | М.Ю.ЛермонтовСтихотворение«Бородино» | 1 | Прослушиваниеаудиозаписи(отрывокиз«Бородино»).Выразительное чтениестихотворения целыми словами.Ответы на вопросы посодержанию. Анализстихотворения.Работаснепонятнымисловами | Слушают аудиозаписьстихотворения (отрывок).Читают стихотворениевыразительно, целымисловами.Отвечаютнавопросыпосодержанию.Читаютобъяснениенепонятныхслов | Слушают аудиозаписьстихотворения (отрывок).Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютстихотворение (повопросам).Выделяют в текстенепонятныеслова |
| 30 | М.Ю.ЛермонтовСтихотворение«Бородино» | 1 | Прослушивание чтения отрывкастихотворенияучителем.Анализ стихотворения повопросам учителя с опорой наисторическиефакты,произведения искусства, музыку.Рассматриваниекартины«Бородинскаябитва»Ф.Рубо | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросыучителя, находят в текстеотрывки,зачитываютвслух.Рассматривают картину Ф.Рубо«Бородинскаябитва» | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютстихотворениеповопросамучителя с опорой наисторические факты,произведения искусства,музыку.РассматриваюткартинуФ.Рубо«Бородинскаябитва» |
| 31 | М.Ю.ЛермонтовСтихотворение«Бородино».Тестовыезадания | 1 | Работа над выразительнымчтением. Нахождение в текстетрудныхдляпониманиясловивыражений.Составление образа солдата.Выполнениетестовыхзаданий | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читают объяснениенепонятныхслов.Составляют образ солдата (понаводящимвопросам).Выполняюттестовыезадания | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Находят в текстенепонятныеслова.Составляют образ солдатапоплану.Выполняют тестовыезадания |
| 32 | Героизм русскихсолдат,описанныйв«Бородино»М.Ю.Лермонтовым | 1 | Работа с трудными дляпонимания словами ивыражениями.Определениеглавноймысли | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяютвтексте | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Определяют главнуюмысль(идею) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (идеи) стихотворения.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Заучиваниенаизустьотрывкаизстихотворения | незнакомыеслова(спомощьюучителя).Заучиваютнаизустьотрывокиз стихотворения (объёмтекста с учётомособенностейобучающихся) | стихотворения(спомощьюучителя). Принимаютучастие в коллективномобсуждении, высказываютсобственноемнение.Заучиваютнаизустьотрывокиз стихотворения |
| 33 | И.А.Крылов.БиографияИ.А.Крылова | 1 | Вступительная беседа учителя(показпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчества И.А. Крылова.Ответы на вопросы учителя потексту. Беседа о знакомыхобучающимся произведенияхИ.А. Крылова | Слушают сообщение учителя.Читают биографию иосновные факты из жизни итворчества И.А.Крылова.Отвечают на вопросы учителяпотексту (спомощью).Принимаютучастиевбеседео знакомых обучающимсяпроизведениях И. А.Крылова | Знакомятся с биографией иосновными этапамитворчества И. А. Крылова.Формулируют вопросы ктексту (с помощьюучителя).Принимаютучастиевбеседео знакомых обучающимсяпроизведенияхИ.А.Крылова |
| 34 | И.А.Крылов«Кукушка и Петух»(басня) | 1 | Повторение особенностей басникакжанралитературы.Выборочноечтение.Выразительное чтение. Чтениебаснипо ролям.Возможно прослушиваниеаудиозаписи, просмотрмультфильма | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читаютбаснюпоролям.Отвечают на вопросыучителя(по тексту).Смотрят мультфильм (илипрослушивают аудиозаписьбасни) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Вспоминаютособенностибасни как жанра литературы.Читаютпо ролям.Учатсяопределятьморальбасни.Смотрят мультфильм (илипрослушиваютаудиозаписьбасни) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | И.А.Крылов«Волк и Журавль»(басня) | 1 | Выразительное чтениебасни. Рассматриваниеиллюстраций.Анализпроизведенияповопросамучителя.Объяснение сложных дляпонимания слов и выражений.Заучиваниенаизусть.Возможно прослушиваниеаудиозаписибасни | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Рассматриваютиллюстрации, находят книмотрывки втексте.Прослушивают аудиозапись.Заучивают наизусть (объёмтекста с учётомособенностейобучающихся) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читаютпоролям.Анализируютпроизведениеповопросамучителя.Прослушиваютаудиозапись.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя) |
| 36 | И.А.Крылов.«Слон и Моська»(басня) | 1 | Чтение басни по частям содновременнымразборомкаждойчасти.Чтение по ролям.Составление характеристикиперсонажей.Соотнесениепоступковичертхарактерагероевбасни с поступками и чертамихарактералюдей.Чтение и объяснение пословиц.Возможно прослушиваниеаудиозаписи,просмотрмультфильма | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читаютбаснюпоролям.Смотрят мультфильм.Учатся характеризоватьперсонажи (в доступнойформе) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Читаютпоролям.Смотрятмультфильм. Соотносятпоступки и чертыхарактера героев басни спословицами и споступкамии чертамихарактералюдей |
| 37 | Итоговый урок потворчествуИ.А.Крылова.Тестовыезадания | 1 | Соотношение поступков и чертхарактера героев басен споступками и чертами характералюдей.Словесное рисование.Использованиеэлементов | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Учатся находить общее иразличиемеждусказкойибасней(спомощьюучителя). | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Определяют морали басен.Отвечаютнавопросы.Находят общее и различиемеждусказкойибасней. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | драматизации.Определение морали басен.Найтиобщееиразличиемеждусказкойибасней.Использованиеэлементовдраматизации. Разгадываниекроссворда «Герои басенИ.Крылова».Выполнениетестовыхзаданий | Учатся определять моралибасен(спомощьюучителя).Разгадываюткроссворд«ГероибасенИ.Крылова».Выполняют тестовыезадания | Используют элементыдраматизации.Разгадываюткроссворд«ГероибасенИ.Крылова».Выполняют тестовыезадания |
| 38 | Н.А.Некрасов.БиографияН.А.Некрасова | 1 | Вступительная беседа учителя (спросмотромпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчестваН.А.Некрасова.Выборочноечтение.Ответы на вопросы учителя потексту. Беседа о знакомыхпроизведенияхН.А.Некрасова | Слушают сообщениеучителя.Читаютбиографиюи основные факты из жизнии творчества Н. А.Некрасова. Выборочночитаюттекст.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают и пересказываютбиографию и основныефакты из жизни итворчества Н. А.Некрасова.Выборочно читают.Формулируютвопросыктексту (с помощьюучителя) |
| 39 | Н.А.НекрасовСтихотворение«Несжатаяполоса» | 1 | Выразительное чтениестихотворения. Чтение по ролям.Анализ стихотворения повопросамучителя.Обращение внимания на средствавыразительности в стихотворении.Рассматриваниеиллюстраций.Выделение в тексте трудных дляпонимания и незнакомых слов ивыражений.Объяснение выражений «моченькинет»,«непосиламработузатеял» | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами (послемногократного прочтения).Читаютпо ролям.Рассматривают иллюстрации.Зачитывают текст,подходящий к иллюстрации.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируютстихотворениеповопросамучителя.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Объясняютвыражения«моченьки нет», «не посиламработузатеял» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 40 | Н.А.НекрасовСтихотворение«ГенералТоптыгин» | 1 | Чтениебеглое,целымисловами.Выразительное чтениестихотворения. Чтениестихотворенияпоролям.Анализстихотворенияповопросамучителя.Рассматривание иллюстраций,чтение отрывков из текста,подходящиекней | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами (послемногократного прочтения).Читают стихотворение поролям.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают стихотворение поролям.Анализируютстихотворениеповопросамучителя.Рассматриваютиллюстрацию, читаютотрывки из текста,подходящиекней |
| 41 | Итоговый урок попроизведениямН.А.Некрасова.Тестовыезадания | 1 | Обращение внимания на средствавыразительности в стихотворении.Рассматриваниеиллюстраций.Выделение и объяснение трудныхдля понимания и незнакомых слови выражений.Составление характеристикиперсонажей.Выполнениетестовыхзаданий | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Рассматривают иллюстрации.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя).Выполняюттестовыезадания | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Находят в тексте отрывки,подходящие киллюстрациям.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Составляютхарактеристику главных.действующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Выполняют тестовыезадания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 42 | Внеклассное чтениепо рассказуМ.В.Дружининой«Открытка» | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Характеристикаперсонажейиихпоступков.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Рассматривание иллюстраций.Организация работы в парах,командах.Оформление выставки книг,ведениедневникавнеклассногочтения, уголка внеклассногочтения.Высказывание впечатления отпрочитанного,выражениесвоего | Принимают участие в урокахвнеклассного чтения,выполняя доступные заданияпопрочитанномутексту.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читаютпоролям.Высказывают своивпечатления о прочитанномрассказевдоступнойформе | Читают внекласснуюлитературу под контролемучителя, участвуют вобсуждении прочитанногопроизведения.Читаютпоролям.Работают с выставкой книг,дневником внеклассногочтения, уголкомвнеклассногочтения.Высказывают впечатленияопрочитанном,выражаютсвоеотношениекгероям |
| 43 | Обзорный урок.Русские писателиХ1Хв. | 1 | ЗнакомствостворчествомрусскихпоэтовХ1Хвв.Беседа или рассказ учителя всочетании с нагляднымматериалом, музыкой,репродукциями картин, аудио- ивидеоматериалом.Самостоятельное составлениевопросовк тексту.Оценкасоставленныхвопросов,правильности ответов на них,подкреплениесвоихответовфрагментами из текста,иллюстративнымматериалом | Слушают сообщение учителя,смотрят презентацию,знакомятся с поэтами и ихтворчеством.Отвечаютнавопросыучителя | Слушают сообщениеучителя,смотрят,знакомятся с поэтами и ихтворчеством.Формулируютвопросы(спомощьюучителя).Оценивают составленныевопросы и правильностьответов наних |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | Л.Н.Толстой.БиографияЛ.Н.Толстого | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновныхфактовизжизниитворчестваЛ.Н.Толстого.Ответынавопросыучителяпотексту.БеседаознакомыхобучающимсяпроизведенияхЛ.Н.Толстого | Слушают сообщение учителя.Читаюткраткуюбиографиюиосновные факты из жизни итворчестваЛ.Н.Толстого.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают и пересказываютбиографиюи основныефакты из жизни и творчестваЛ.Н.Толстого.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя) |
| 45 | Л.Н.Толстой.Рассказ «Кавказскийпленник»гл.1 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем или прослушиваниеаудиозаписи.Чтение про себя (с заданием).Совершенствование техникичтения. Выборочное чтение.Ответынавопросы.Выделениевтекстесложныхдляпониманияслови выражений | Слушаютчтение. ЧитаютпросебяЧитают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросы (спомощьюучителя).Выделяют в текстенезнакомыеслова(спомощьюучителя) | Слушают чтение.ЧитаютпросебяЧитают вслух правильно,выразительно,бегло.Отвечаютнавопросыпотексту.Выделяют незнакомые словав тексте, дают объяснение (спомощьюучителя) |
| 46 | Л.Н.Толстой.Рассказ«Кавказскийпленник»гл.2 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Чтение текста обучающимися спараллельным разборомнезнакомых слов и выражений.Анализ текста по вопросамучителя. Деление 2-й главы начасти.Чтениепоролям.Рассматриваниеиллюстраций | Читаютвслухправильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомыеслова(спомощьюучителя).Рассматривают иллюстрации.Находят в тексте отрывки киллюстрациям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют текст повопросамучителя.Читаютпоролям.Делятглавуначасти.Озаглавливаютчасти |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 47 | Л.Н.Толстой.Рассказ «Кавказскийпленник»гл.3 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Чтение текста обучающимися.Совершенствование техникичтения.Выборочноечтение.Рассказоповеденииглавныхгероеввплену | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя).Высказывают своеотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Составляюткраткийрассказо поведении главных героеввплену |
| 48 | Л.Н.Толстой.Рассказ «Кавказскийпленник»гл.4 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Чтение текста обучающимися спараллельным разборомнезнакомых слов и выражений.Совершенствование техникичтения. Выборочное чтение,рассказываниеотрывковизпроизведения. Анализ прочитаннойглавыпо вопросамучителя | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Рассказывают краткосодержаниепрочитаннойглавы.Отвечаютнавопросывдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют прочитаннуюглаву. Отвечают на вопросыпо тексту |
| 49 | Л.Н.Толстой«Кавказскийпленник»гл.5 | 1 | Составление характеристикиглавных действующих лиц.Коллективное обсуждение,высказываниесобственнойточкизрения.Подготовка к пересказу текста(краткий, выборочный илиполный) по плану,составленному обучающимися(деление текста на части иозаглавливаниечастей).Выделение(определение) | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают собственнуюточку зрения, своё отношениекпоступкамгероеввдоступной форме. Принимаютучастие в коллективномобсуждениивдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Характеризуютглавныхдействующихлиц.Участвуют в коллективномобсуждении, высказываютсобственнуюточкузрения.Делят текст на части иозаглавливаютданныечастиподруководствомучителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | главноймыслипроизведения |  |  |
| 50 | Л.Н.Толстой.Рассказ «Кавказскийпленник»гл.6. | 1 | Осмысление темы и основной идеипроизведения с помощью учителя.Обучающеесочинение(устное).Проблемный вопрос:Почемурассказназывается«Кавказскийпленник»,ане«Кавказскиепленники»(ведьпленниковбыло двое)? | Пересказывают отдельныечасти произведения,доступныепоизображаемымсобытиям.Формулируют свои ответы,объясняютназваниерассказа(вдоступной форме) | Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.Пересказывают близко ктексту отдельные частипроизведения |
| 51 | Составлениесравнительнойхарактеристикиглавных героев вповести «Кавказскийпленник»Л.Н.Толстого.Тестовыезадания | 1 | Составление сравнительнойхарактеристики главных героевЖилинаиКостылинавповести«Кавказскийпленник».Выразительное чтение текста.Анализ текста по вопросамучителя.Выполнениетестовыхзаданий | Работают над составлениемсравнительнойхарактеристики главныхгероев Жилина и Костылинав (по готовому плану спомощьюучителя).Выражают своё отношение кпоступкамгероеввдоступной форме.Выполняют тестовыезадания | Работают надсоставлениемсравнительнойхарактеристикиглавныхгероев Жилина иКостылина в повестиЛ.Н.Толстого.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Выполняют тестовыезадания |
| 52 | А.П.Чехов.БиографияА.П.Чехова | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчества А.П.Чехова.Ответы на вопросы учителя потексту.БеседаознакомыхобучающимсяпроизведенияхА.П.Чехова | Слушают сообщениеучителя.Читаютбиографиюи основные факты из жизнии творчества А. П. Чехова.Отвечают на вопросыучителя по тексту (спомощью) | Читают и пересказываютбиографию и основныефакты из жизни итворчества А. П. Чехова.Формулируютвопросыктексту (с помощьюучителя) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 53 | А.П.Чехов«Хамелеон» | 1 | Совершенствование техникичтения.Чтениепо ролям.Выборочное чтение.Анализтекстаповопросамучителя. Рассматриваниеиллюстраций.Выделение в тексте трудных дляпонимания и незнакомых слов ивыражений | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читают по ролям.Рассматриваютиллюстрации.Находят в тексте отрывки киллюстрациямВыделяют в текстенезнакомыеслова(спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируют текст повопросамучителя.Рассматриваютиллюстрации,передаютсодержаниеизображенных событий.Выделяют незнакомыеслова в тексте, правильноих объясняют (спомощьюучителя) |
| 54 | Итоговый урок потворчествуА.П.Чехова.Тестовыезадания | 1 | Выделениеглавноймыслипроизведения.Составление характеристикиглавных действующих лиц.Нахождение смешного икомичноговрассказе.Коллективное обсуждение,высказываниесобственнойточкизрения.Решениефилворда«РассказыА.П.Чехова».Выполнениетестовыхзаданий | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероев в доступной форме.Находят смешное икомичное в рассказе (понаводящим вопросамучителя).Решениефилворда«РассказыА.П.Чехова».Выполняют тестовыезадания | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяют главную мысльпроизведения.Составляютхарактеристику главныхгероев (с помощьюучителя), дают оценку ихпоступкам.Находят смешное икомичноеврассказе.Решениефилворда«Рассказы А.П.Чехова».Выполняют тестовыезадания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 55 | Внеклассное чтениепо книге В.П.Катаева «Хуторок встепи» | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Анализ прочитанногопроизведения. Характеристикаперсонажейиихпоступков.Коллективное обсуждение,высказываниесобственногомнения | Участвуют в урокахвнеклассного чтения,выполняядоступныезаданияпопрочитанномутексту.Выборочночитаютвслух правильно,выразительно,целымисловами.Коллективно обсуждают,высказывают собственноемнениевдоступнойформе | Беседуют о прочитанныхпроизведениях с опорой наиллюстрации.Составляютхарактеристикиперсонажей.Выполняют словесноерисование.Оформляют уголоквнеклассного чтения,читательские дневники.Работаютвпарах,группах |
| 56 | В.Г.Короленко.Биография В.Г.Короленко | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Знакомство с биографией иосновнымиэтапамитворчестваВ.Г.Короленко.Самостоятельное составлениевопросовк тексту.Выборочноечтение.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя.Читают биографию иосновные факты из жизни итворчества В. Г. Короленко.Выборочночитают.Отвечают на вопросыучителяпо тексту | Читают биографию иосновные факты из жизни итворчества В. Г. Короленко.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя) |
| 57 | В.Г.Короленко.Рассказ «Детиподземелья»гл.1 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения.Выборочноечтение.Чтение текста обучающимися спараллельным разборомнезнакомых слов и выражений.Анализ текста по вопросамучителя. Просмотр отрывка изхудожественногофильма«Дети | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечаютнавопросыучителя.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Смотрят отрывок изхудожественногофильма | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируют текст повопросамучителя.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Смотрят отрывокиз |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | подземелья» |  | художественногофильма |
| 58 | В.Г.Короленко.Рассказ «Детиподземелья»гл.2 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Делениеглавыначастиподанномуплану. Рассматриваниеиллюстраций.Выделение и объяснениетрудныхдляпониманияинезнакомых слов ивыражений. | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Рассматриваютиллюстрации.Находятвтексте отрывки,соответствующиеиллюстрациям.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Отвечаютнавопросыучителя | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Делят главу на части поданномуплану |
| 59 | В.Г.Короленко.Рассказ «Детиподземелья»гл.3 | 1 | Совершенствование техникичтения. Составлениехарактеристики героев повести поданномуплану.Просмотр отрывка изхудожественногофильма«Детиподземелья» | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Составляют характеристикугероев повести (по плану ивопросам учителя) Смотрятотрывок из художественногофильма | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляютхарактеристики героевповести.Смотрят отрывок изхудожественногофильма |
| 60 | В.Г.Короленко.Рассказ «Детиподземелья»гл.4 | 1 | Совершенствование техникичтения. Сравнениевзаимоотношений между героямипроизведения.Пересказ текста (краткий,выборочный или полный) поплану, составленномуобучающимися | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Кратко пересказываютотдельные частипроизведения,доступныеобучающимся поизображённымсобытиям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Пересказывают близко ктексту отдельные частипроизведения.Дают сравнительнуюхарактеристикувзаимоотношениям междудетьми |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 61 | В.Г.Короленко.Рассказ «Детиподземелья»гл.5 | 1 | Выражениесвоегоотношениякгероям.Прогнозированиесобытий.Выяснениеотношенияавтораксобытиям.Высказывание собственной точкизрения,коллективноеобсуждение.Составлениепланапересказа.Краткийпересказ | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе.Пересказывают отдельныечасти произведения,доступные обучающимся поизображённымсобытиям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Высказывают свое мнениеопрочитанном.Выясняют отношение авторакописываемымсобытиям.Составляют планпересказаКратко пересказываютсодержаниепроизведения |
| 62 | Итоговый урок попроизведениюВ.Г.Короленко«Дети подземелья».Тестовыезадания | 1 | Выполнение тестовых заданий.Анализпроизведенияповопросамучителя.Рассматривание иллюстраций,чтениеотрывков к ним.Определениеосновноймыслипроизведения.Делениетекстаначасти.Выполнениетестовыхзаданий | Выполняют тестовые задания.Определяют основную мысльпроизведения, высказываютсвоё отношение к поступкамгероеввдоступной форме.Выполняют тестовыезадания | Выполняют тестовыезадания.Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.Определяют основнуюмысльпроизведения.Выполняют тестовыезадания |
| 63 | Итоговый урок потеме «Произведениярусских поэтов иписателейXIXвека» | 1 | Проведениевикторины(конкурса,тестаповыборуучителя)потеме«РусскиепоэтыиписателиXIXвека».Викторина«РусскиепоэтыиписателиХIХвека» | Участвуют в викторине потеме «Русские поэты иписателиXIXвека»,выполняяпосильныезадания. | Демонстрируют своизнанияввикторинепотеме«РусскиепоэтыиписателиXIXвека».Участвуют ввикторине |
| **ИзпроизведенийрусскойлитературыXXвека-73часа** |
| 64 | Обзорныйурок«Русская литератураиписателиХХв.» | 1 | ЗнакомствостворчествомрусскихписателейХХвв.(презентация).Беседаилирассказучителявсочетании с нагляднымматериалом,репродукциямикартин,аудио-ивидеоматериалом. | Слушают сообщениеучителя, смотрятпрезентацию, знакомятся споэтамииихтворчеством.Отвечаютнавопросыучителя | Слушают сообщениеучителя, смотрятпрезентацию,знакомятсяс поэтами и ихтворчеством.Формулируютвопросык |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Самостоятельное составлениевопросовк тексту.Выборочноечтение.Ответынавопросыучителяпотексту |  | тексту (с помощьюучителя) |
| 65 | А.М.Горький.БиографияА.М.Горького | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение биографии и основныхэтапов творчества А. М. Горького.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя.Читаютбиографиюи основные факты из жизнии творчества А. М.Горького.Выборочно читают.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают биографию иосновные факты из жизни итворчества А. М. Горького.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя) |
| 66 | А.М.Горький.Повесть«Детство»ч.1(отрывки) | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения.Чтениепо ролям.Выборочноечтение.Выделение в тексте незнакомыхслов и объяснение их значения.Анализтекстаповопросамучителя | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читают по ролям.Выделяют в текстенезнакомыеслова(спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируют текст повопросамучителя.Выделяют незнакомыеслова в тексте, правильноих объясняют (с помощьюучителя) |
| 67 | А.М.Горький.Повесть«Детство»ч.2(отрывки) | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Рассматриваютиллюстрации.Выделяют в тексте трудныедляпониманияинезнакомыесловаи выражения.Чтениепо ролям | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Рассматривают иллюстрации,находят в тексте отрывки,соответствующиеим.Выделяютвтекстенезнакомыеслова(спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Читаютотрывокпоролям |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 68 | А.М.Горький.Повесть«Детство»ч.3(отрывки) | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Анализ прочитанногопроизведения. Характеристикаперсонажейиих поступков.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Пересказсодержанияпрочитанного | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Пересказывают близко ктексту отдельные частипроизведения, доступныеобучающимся поизображённымсобытиям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам |
| 69 | А.М.Горький.Повесть«Детство»ч.4(отрывки) | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Выделение основной мыслипроизведения. Высказываниесвоего мнения о прочитанном.Коллективное обсуждениепроизведения | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяютосновнуюмысльпроизведения,участвуютвобсуждении идеи.Высказывают свое мнение опрочитанномвдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.Высказывают свое мнение опрочитанном |
| 70 | Изложение поповестиМ.Горького«Детство» | 1 | Написаниеизложенияпоповести М.Горького«Детство».Осмыслениезамысла,главноймысли,авторскойпозиции.Составлениеплана,делениетекстаначасти | ПишутизложениепоповестиМ. Горького «Детство» (поготовому плану и с помощьюучителя) | Пишут изложение поповестиМ. Горького «Детство» (поплану) |
| 71 | А.М.Горький.Повесть «Влюдях» ч.1 (всокращении) | 1 | Совершенствование техникичтения.Чтениепо ролям.Работа над выборочным чтением.Анализ текста по вопросамучителя. Работа с иллюстративнымматериалом.Работанадтрудными | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Работают с иллюстративнымматериалом.Выделяютвтексте | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Анализируют текст повопросамучителя.Выделяютнезнакомыеслова |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дляпониманияинезнакомымисловамиивыражениями | незнакомыеслова(спомощьюучителя) | в тексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя) |
| 72 | А.М.Горький.Повесть «Влюдях» ч.2 (всокращении) | 1 | Совершенствование техникичтения. Составлениехарактеристики героевповести.Озаглавливаниечасти(частей)текста. Пересказ содержанияпрочитанного | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе.Пересказывают близко ктексту отдельные частипроизведения, доступныеобучающимсяпоизображённымсобытиям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Озаглавливают данныечасти под руководствомучителя |
| 73 | ХарактеристикаАлеши.Составлениеплана«В людях»А.М.Горького | 1 | Совершенствование техникичтения. Выделение основноймыслиповести.Высказываниесвоегомненияопрочитанном.Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Характеристикаперсонажаипоступков. Коллективноеобсуждение, высказываниесобственногомнения | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют главную мысльпроизведения и высказыватьсвоёотношениекпоступкамгероеввдоступной форме | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Определяют основнуюмысльповести.Высказывают своё мнение опрочитанном |
| 74 | Итоговый урок потворчествуА.М.Горького.Тестовыезадания | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведений.Анализ прочитанныхпроизведений. Коллективноеобсуждение, высказываниесобственногомнения.Выполнениетестовыхзаданий | Пересказывают отдельныечасти произведения,доступные по изображённымсобытиям.Отвечаютнавопросыучителя.Выполняют тестовыезадания | Пересказывают содержаниепроизведения.Высказывают своё мнениеопрочитанномпроизведении.Выполняют тестовыезадания |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 75 | Внеклассное чтениепо повести М.М.Колосова«Мальчишка» | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Анализ прочитанногопроизведения. Характеристикаперсонажейиихпоступков.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Организацияработывпарах,командах.Организациявыставкикниг,ведениедневниковвнеклассногочтения,оформление уголка внеклассногочтения | Участвуют в урокахвнеклассного чтения,выполняядоступныезаданияпопрочитанномутексту.Выборочно читают,рассказывают отрывки изпроизведения.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Выборочно читают,рассказывают отрывки изпроизведения.Анализируют прочитанноепроизведение.Характеризуютперсонажи и их поступки.Оформление уголкавнеклассного чтения,заполнение дневниковвнеклассного чтения,организациявыставкикниг |
| 76 | М.В.Исаковский.БиографияМ.В.Исаковского | 1 | Вступительнаябеседаучителя.Знакомство с биографией иосновными этапами творчества М.В.Исаковского.Ответынавопросыучителя по тексту. Выразительноечтение.Проведение сравнительногоанализа произведений М.Горького и стихотворения М.Исаковского.Умениевыразительночитатьпоролямстихотворение | Слушают сообщение учителя.Читают биографию иосновные этапы творчестваМ.В. Исаковского.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают биографию иосновные этапы творчестваМ.В. Исаковского.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту.ПроводятсравнительныйанализпроизведенийМ. Горького истихотворения М.Исаковского.Выразительночитаютпоролямстихотворение |
| 77 | М.В.Исаковский.Стихотворение«Детство» | 1 | Проведение беседы с опорой наиллюстрации, рисункиобучающихся, произведенияискусства,музыку,знанияиопытшкольников. | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Участвуют в беседе сопоройнаиллюстрациив | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Участвуют в беседе сопорой на иллюстрации,рисункиобучающихся, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Анализстихотворенияповопросамучителя | доступнойформе.Отвечаютнавопросыучителя | произведения искусства,музыку, знания и опытшкольников.Анализируютстихотворениеповопросамучителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 78 | М.В.Исаковский.«Ветер».«Весна» | 1 | Выразительное чтениестихотворения. Пользованиевыразительными средствами языка.Разучивание стихотворениянаизусть | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Разучиваютстихотворениенаизусть(объём текста с учётомособенностейобучающихся) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Разучивают стихотворениенаизусть |
| 79 | К.Г.Паустовский.БиографияК.Г.Паустовского | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение биографии и основныхэтапов творчества К. Г.Паустовского.Ответы на вопросы учителя потексту. Проведение беседы ознакомых обучающимсяпроизведенияхК.Г.Паустовского | Слушают сообщениеучителя.Читаютбиографиюи основные факты из жизнитворчества К. Г.Паустовского.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту.Участвуют в беседе ознакомых обучающимсяпроизведениях К. Г.Паустовскоговдоступнойформе | Читают и пересказываютбиографиюи основныефакты из жизни и творчестваК.Г.Паустовского.Формулируют вопросы ктексту (с помощью учителя).Участвуют в беседе ознакомых обучающимсяпроизведениях К. Г.Паустовского |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 80 | К. Г. ПаустовскийРассказ«Последнийчёрт»ч.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Чтение рассказа по ролям.Работанадвыборочнымчтением | Читают рассказ вслухправильно, выразительно,целымисловами.Читаютпоролям. | Читают рассказ вслухправильно, выразительно,бегло.Читают отрывок из рассказапо ролям |
| 81 | К.Г.Паустовский.Рассказ«Последнийчёрт»ч.2 | 1 | Совершенствование техникичтения. Анализ текста повопросамучителя.Рассматривание иллюстраций инахождение в тексте отрывков кним.Выделение в тексте просторечныхслови выражений.Пересказ2-йчастирассказа | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте отрывки киллюстративнымматериалам.Выделяютвтекстепросторечныесловаивыражения (с помощьюучителя) | Анализируют текст повопросамучителя.Выделяют в тестепросторечныесловаивыражения.Пересказывают 2-ю частьрассказа |
| 82 | К.Г.Паустовский.Рассказ «Последнийчёрт»ч.2 | 1 | Выделение в тексте трудных дляпонимания и незнакомых слов ивыражений.Составлениерассказа-описания | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя).Работаютнадрассказом-описаниемвдоступной форме (спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяютнезнакомыесловавтексте, правильно ихобъясняют (с помощьюучителя).Составляют рассказ-описание |
| 83 | К.Г.ПаустовскийРассказ«Последнийчёрт» | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Составление характеристикигероеврассказа.Формирование умениявысказыватьсвоемнениеопрочитанном | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Высказывают свое мнениеопрочитанномпроизведении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 84 | Итоговый урок порассказам К. Г.Паустовского.Тестовыезадания | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Анализ прочитанногопроизведения. Коллективноеобсуждение, высказываниесобственногомнения.Выполнениетестовыхзаданий | Выполняют тестовыезадания.Читаютвслухправильно, выразительно,целымисловами.Кратко пересказываютотдельные частипроизведения с опорой наиллюстрации,доступные по изображённымсобытиям.Отвечаютнавопросыучителя | Выполняют тестовыезадания.Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.Анализируют прочитанныепроизведения |
| 85 | Внеклассное чтениепо рассказу В. К.Железникова.Рассказ«Первоеписьмо» | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведений.Анализ прочитанногопроизведения.Составлениехарактеристики персонажей и ихпоступков.Коллективное обсуждение,высказываниесобственногомнения | Участвуют в урокахвнеклассного чтения,выполняядоступныезаданияпопрочитанномутексту.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Коллективно обсуждают,высказывают собственноемнениевдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Кратко пересказываютотрывки из произведения.Анализируют прочитанныйрассказ.Дают характеристикуперсонажейиоцениваютих поступки.Оформляют уголоквнеклассного чтения,выставкукниг,заполняютдневникивнеклассногочтения |
| 86 | М.М.Зощенко.БиографияМ.М.Зощенко | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Читают биографию иосновные этапы жизни итворчестваМ.М.Зощенко.Ответынавопросыучителяпо | Слушаютсообщение.Читаютпросебябиографию М. М. Зощенко.Отвечают на вопросыучителяпо тексту.Принимаютучастиев | Читают биографию иосновные этапы жизни итворчестваМ. М. Зощенко.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | тексту.Проведениебеседыознакомых обучающимсяпроизведенияхМ.М.Зощенко | беседе о знакомыхобучающимсяпроизведенияхМ.М.Зощенковдоступнойформе | Называют знакомыепроизведенияМ.М.Зощенко.Кратко передают ихсодержание |
| 87 | М.М.Зощенко.Рассказ «Великиепутешественники»ч.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Чтение рассказа поролям.Работанадвыборочнымчтением | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Учатсячитать 1-ючастьрассказапоролям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают 1-ю часть рассказапо ролям |
| 88 | М.М.Зощенко.Рассказ «Великиепутешественники» | 1 | Совершенствованиетехникичтения.Анализ 1-й частитекста по вопросам учителя.Нахождение в тексте комичныхэпизодов. Рассматриваниеиллюстрации и чтение отрывков кнейПересказ1-йчастирассказа | Отвечаютнавопросыучителяпо тексту.Находят в тексте и читаюткомичныеэпизоды.Находят в тексте отрывок киллюстрации | Анализируют текст повопросамучителя.Формулируют вопросы ктексту (с помощью учителя).Пересказывают 1-ю частьрассказа (с опорой наиллюстрацию) |
| 89 | М.М.Зощенко.«Великиепутешественники»ч.2 | 1 | Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстеотрывкак иллюстрации.Составление характеристикигероеврассказа | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Рассматриваютиллюстрацию. Находят втекстеотрывок,подходящийкиллюстрации | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляют характеристикигероеврассказа |
| 90 | М.М.Зощенко.«Великиепутешественники» | 1 | Нахождение смешного икомичноговрассказе.Краткий пересказ прочитанногорассказа. Формирование умениявысказывать свое мнение опрочитанном | Кратко пересказываюттекст. Находят смешное икомичноеврассказе.Высказывают свое мнение вдоступной форме опрочитанном | Пересказывают текст сопорой на иллюстрации.Находят смешное икомичноеврассказе.Высказывают свое мнение опрочитанном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 91 | «Великиепутешественники» идругие рассказыМ.М.Зощенко.Тестовыезадания | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведений.Анализ прочитанныхпроизведений.Формированиеумения характеризовать персонажииих поступки.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Выполнениетестовыхзаданий | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Характеризуют персонажи иих поступки (по вопросам).Выражают свое отношение кпоступкамгероевисобытиям (с помощьюучителя)вдоступной форме.Выполняют тестовыезадания | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выборочно читают,рассказывают отрывки изпроизведения.Анализируютпрочитанныепроизведения.Характеризуютперсонажи и их поступки.Коллективно обсуждают,высказывают собственноемнение.Выполняют тестовыезадания |
| 92 | К.М.Симонов.БиографияК.М.Симонова | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновныхэтаповтворчестваК.М.Симонова.Ответы на вопросы учителя потексту Самостоятельноесоставлениевопросовктексту.Выборочноечтение.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя.Читаютпросебябиографию К. М. Симонова.Отвечают на вопросыучителяпо тексту | Читают и пересказываютбиографию и основныеэтапы творчества К. М.Симонова.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя) |
| 93 | К.М.Симонов.Стихотворение«Сын артиллериста»ч.1 | 1 | Совершенствование техникичтения.Чтениестихотворенияпо ролям.Работа над выборочным чтением.Объяснение повторяющихся словизтекста стихотворения | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловами.Учатся читатьстихотворениепоролям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают стихотворение поролям.Анализируют текст повопросамучителя. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | Объясняютповторяющиесясловаиз текста |
| 94 | К.М.Симонов.Стихотворение«Сын артиллериста»ч.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Анализ текста повопросамучителя.Разучиваниенаизусть отрывка изстихотворения | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловам.Высказывают своёотношение к поступкамгероев в доступной форме.Разучивают наизустьотрывок стихотворения(объёмтекста сучётомособенностейобучающихся) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют текст повопросамучителя.Разучивают наизустьотрывокизстихотворения |
| 95 | К.М.Симонов.Стихотворение«Сын артиллериста»ч.2 | 1 | Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстеотрывкак иллюстрации.Формированиеумениявысказыватьсвоемнениеопрочитанном.Составление характеристикиглавныхгероев.Чтение 2-й частистихотворенияпоролям | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловам.Находят в тексте отрывок киллюстрации.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе.Читаютпо ролям. | Читаютстихотворениевслухправильно,выразительно,бегло.Передают содержаниетекста, соответствующееиллюстрации.Читают 2-ю часть поролям.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощьюучителя),даютоценкуихпоступкам |
| 96 | «Сын артиллериста»К.М.Симоновч.2 |  | Совершенствование техникивыразительногочтения.Определениеглавноймыслистихотворения.Подбориобъяснениепословиц.ПересказтекстаотлицаЛеньки | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловам.Читают пословицы. Краткопересказывают содержаниестихотворения | Определяют главнуюмысль произведения спомощьюучителя.Объясняют смыслпословиц (с помощьюучителя).ПересказываюттекстотлицаЛеньки |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 97 | В.П.Катаев.БиографияВ.П.Катаева | 1 | Вступительнаябеседаучителя.Читаютипересказываютбиографию и основные этапытворчестваВ.П.Катаева.Ответынавопросыучителя потексту.Проведение беседы о подвигахсолдат с опорой на иллюстрации,знанияшкольников | Слушаютучителя.ЧитаютпросебябиографиюВ.П.Катаева.Отвечают на вопросыучителяпо тексту.Принимаютучастиевбеседео подвигах солдат с опоройна иллюстрации, знанияшкольниковвдоступнойформе | Читают и пересказываютбиографию и основныеэтапы творчества В. П.Катаева.Формулируют вопросы потексту (с помощьюучителя) |
| 98 | В.П.Катаев.Рассказ«Флаг»гл.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Чтение рассказа поролям.Работанадвыборочнымчтением.Анализ текста по вопросамучителя. Формировать умениевысказывать свое мнение опрочитанном | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выражают свое отношение кпоступкамгероевисобытиям (с помощьюучителя).Участвуют в беседе,используяиллюстративныйматериал | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читаютрассказпоролям.Анализируют текст повопросамучителя.Высказывают свое мнениеопрочитанном |
| 99 | В.П.Катаев.Рассказ«Флаг»гл.2 | 1 | Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстеотрывков к иллюстративнымматериалам.Составление характеристикигероев. Определение главноймысли произведения.Составление рассказа оподвигерусскихморяков | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте отрывки киллюстративнымматериалам. Определяютглавнуюмысльпроизведения (с помощьюучителя).Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Характеризуют главныхдействующих лиц (спомощью учителя), даютоценкуихпоступкам.Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.Составляютрассказпопрочитанномутексту |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 | Итоговое занятие порассказуВ.Катаева«Флаг» | 1 | Совершенствование техникичтения. Сравнение стихотворенияК.Симонова«Сынартиллериста»ирассказаВ.Катаева«Флаг».Формироватьумениевысказыватьсвоемнениеопрочитанном | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают свое мнение опрочитанных произведенияхвдоступной форме | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Сравнивают стихотворениеК. Симонова «Сынартиллериста» и рассказ В.Катаева«Флаг».Высказывают свое мнениеопрочитанныхпроизведениях |
| 101 | БиографияН.И.Рыленкова | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновныхэтаповтворчестваН.И.Рыленкова.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя. Чтение про себябиографиии основныхэтаповжизниитворчестваН.И. Рыленкова. Отвечают навопросыучителяпотексту | Читают и пересказываютбиографию и основныеэтапы творчества Н. И.Рыленкова.Формулируют вопросы ктексту(спомощьюучителя) |
| 102 | Н.И.Рыленков.Стихотворение«Деревья» | 1 | Совершенствование техникивыразительногочтения.Выборочное чтение.Анализтекстаповопросамучителя. Составлениехарактеристикигероя.Определениеглавноймыслистихотворения.Сравнение стихотворения М.Исаковского«Детство» и стихотворения Н.Рыленкова«Деревья».Коллективноеобсуждение,формированиеумениявысказыватьсобственноемнение | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловами.Высказывают свое мнение опрочитанных произведенияхвдоступной форме.Коллективно обсуждают,высказывают собственноемнениевдоступнойформе(спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют текст повопросамучителя.Характеризуютглавногогероя (с помощьюучителя).Определяют главнуюмысльстихотворения.Сравнивают стихотворениеМ. Исаковского «Детство»истихотворениеН.Рыленкова«Деревья» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 103 | Н.И.Рыленков.Стихотворение«Весна без вещуньи-кукушки» | 1 | Совершенствование техникивыразительногочтения.Выборочноечтение.Проведение беседы с опорой наиллюстрации, рисункиобучающихся, произведенияискусства, музыку, знания и опытшкольников.Выразительное чтениестихотворения | Читаютстихотворениевслухправильно, выразительно,целымисловами.Принимаютучастиевбеседес опорой на иллюстрации вдоступнойформе | Читаютстихотворениевслухправильно,выразительно,бегло. Принимают участие вбеседе с опорой наиллюстрации, рисункиобучающихся,произведения искусства,музыку,знанияиопыт |
| 104 | Н.И.Рыленков.Стихотворение «Всёвтающейдымке» | 1 | Совершенствование техникивыразительного чтения наизусть.Обращение внимания навыразительные средства языка.Ответы на вопросы посодержанию.Разучиваниестихотворениянаизусть. Прослушиваниеаудиозаписи | Прослушивают аудиозапись.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Заучивают стихотворениенаизусть (объём текста сучётом особенностейучеников) | Читаютвслухправильно,выразительно,бегло.Обращают внимание навыразительные средстваязыка.Отвечают на вопросы посодержанию.Заучивают стихотворениенаизусть |
| 105 | Итоговый урок потворчествуН.И.Рыленкова | 1 | Совершенствование техникичтения. Обсуждение народныхприметипословиц,соотнесениеихс прочитанными текстами.(Возможнаподготовкаипроведениевечеранатему«Поэтыо русской природе», конкурсачтецов) | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Обсуждают народныеприметы и пословицы вдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Обсуждают народныеприметы и пословицы,соотносят их спрочитанными текстами.Используют словесноерисование |
| 106 | Внеклассное чтениепо повестиА.Г.Бикчентаева«Большойоркестр» | 1 | Беседа по прочитанной повести сопорой на иллюстрации, рисункиобучающихся, произведенияискусства, музыку, знания и опытшкольников. | Читаютотрывкиизповестивслух правильно,выразительно, целымисловами.Принимаютучастиев | Читаютотрывкиизповестивслух правильно,выразительно,бегло.Участвуют в беседе попрочитаннойповестис |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ответы на вопросы по содержанию.Оформление уголка внеклассногочтения, читательских дневников,выставкикниг | беседе по прочитаннойповести с опорой наиллюстрации.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту.Участвуют в оформлениивыставки книг, читательскихдневников | опорой на иллюстрации,рисунки обучающихся.Оформляют уголоквнеклассного чтения,читательскиедневники |
| 107 | Ю.И.Коваль.БиографияЮ.И.Коваля | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновныхэтаповтворчестваЮ.И.Коваля.Ответы на вопросы учителя потексту. Запись информации втетрадях | Слушают сообщение учителя.Читают биографию Ю. И.Коваля.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту.Записывают информацию втетрадях | Читают и пересказываютбиографию и основныеэтапы творчества Ю. И.Коваля.Формулируют вопросы потексту (с помощью учителя).Записывают информацию втетрадях |
| 108 | Ю.И. Коваль.Рассказ «КапитанКлюквин»гл.1 | 1 | Совершенствование техникичтения. Анализ рассказа повопросамучителя.Составление характеристикивнешнего вида клеста по данномуплану с выбором его чертхарактера | Читают отрывки из рассказавслух правильно,выразительно, целымисловами.Составляют характеристикуклеста, высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступной форме | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Совершенствуют техникучтения.Анализируют рассказ повопросамучителя.Составляют характеристикуклестаподанномуплану |
| 109 | Ю.И.Коваль.Рассказ «КапитанКлюквин»гл.2 | 1 | Совершенствование техникичтения. Составлениехарактеристики рассказчикаистории по опорным словам.Нахождение в текстеотрывка, соответствующегоиллюстративнымматериалам. | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Учатся составлятьхарактеристику рассказчикаистории, по опорнымсловам, в доступной форме(спомощью учителя). | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляютхарактеристикурассказчика истории поопорнымсловам.Рассказывают события,соответствующие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Ответынавопросыпосодержанию | Находят в тексте отрывок,соответствующийиллюстративнымматериалам | иллюстративнымматериалам |
| 110 | Ю.И. Коваль.Рассказ «КапитанКлюквин» | 1 | Совершенствование техникичтения.Озаглавливаниечасти(частей) рассказа, пересказ поплану.Выделениеглавноймыслирассказа. Коллективноеобсуждение | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Краткопересказываютотдельныечастипроизведения,доступныепоизображённымсобытиям | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Озаглавливают данныечасти под руководствомучителя.Пересказывают по плану.Выделяют главную мысльрассказа.Принимают участие вколлективномобсуждении |
| 111 | Ю.И.Коваль.Рассказ«Картофельнаясобака»ч.1 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения.Чтение текста обучающимися (спараллельным разборомнезнакомых слов и выражений).Анализ рассказа по вопросамучителя | Слушаютчтениеучителя.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросыучителя по прочитанномутексту (в доступной форме).Выделяют в текстенезнакомыеслова,объясняютихспомощьюучителя | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют рассказ повопросамучителя.Находят в тексте комичныевыражения и объясняют ихзначение |
| 112 | Ю.И.Коваль.Рассказ«Картофельнаясобака»ч.2 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Чтение рассказа поролям.Выделениекомичноговрассказе.Составление | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читают2-ючастьпо ролям.Выделяют комичное врассказе (с помощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают 2-ю часть поролям.Выделяют комичное врассказе.Составляютхарактеристику |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | характеристикисобакиТузика |  | собакиТузика |
| 113 | Ю.И.КовальРассказ«Картофельнаясобака»ч.3 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Составлениехарактеристики рассказчикаистории по опорным словам.Чтение3-йчастирассказапоролям | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выражают свое отношение кпоступкамгероевисобытиям (с помощьюучителя).Читаютпоролям,передаваяинтонациюгероев | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляютхарактеристикурассказчика истории поопорнымсловам.Читают 3-ю часть поролям, передаютинтонациюгероев |
| 114 | Ю.И.КовальРассказ«Картофельнаясобака»ч.4 | 1 | Совершенствование техникичтения. Описание собаки по плану.Составление рассказа от первоголица. Озаглавливание частейтекста.Пересказывают4-ючастьрассказапо плану.Чтениепоролямразговораавторасмилиционером.Выделяютосновнуюмысльрассказа | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Составляют описание собакипо плану в доступной форме(спомощью учителя).Учатсячитатьпо ролямразговор автора смилиционером, соблюдаявыразительную интонациюгероев | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Описываютсобакупоплану.Передают содержание отпервоголица.Озаглавливаютчастирассказа |
| 115 | Итоговый урок попроизведениямЮ.И.Коваля.Тестовыезадания | 1 | Выполнение тестовых заданий.Совершенствование техникичтения.Обсуждениесодержанияпрочитанныхрассказов.Словесное рисование.Раскрытие основной мыслипроизведений. Высказываниесвоего мнения о прочитанном.Коллективноеобсуждение | Выполняюттестовыезадания. Читают отрывки израссказов вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероев(вдоступнойформе).Принимаютучастиев | Выполняют тестовыезадания.Читают отрывки израссказов вслух правильно,выразительно,бегло.Обсуждают содержаниепрочитанных рассказов.Выделяют тему и идеюпроизведенийспомощью |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | произведения | обсуждении содержанияпрочитанных рассказов (вдоступнойформе) | учителя.Участвуют в обсуждениисодержания прочитанныхрассказов |
| 116 | Ю.Я. Яковлев.БиографияЮ.Я.Яковлева | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов из жизни итворчестваЮ.Я.Яковлева.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя.ЧитаютпросебябиографиюЮ.Я.Яковлева.Отвечают на вопросыучителяпо тексту.Принимаютучастиевбеседесопоройнасвоизнаниявдоступнойформе | Читают и пересказываютбиографию и основныефактыиз жизниитворчества Ю. Я. Яковлева.Формулируют вопросы потексту (с помощью учителя).Участвуютвбеседеопрочитанных ранеерассказах,ихсодержании |
| 117 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ«Багульник»ч.1 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Анализ рассказа повопросамучителя | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросы учителяпо тексту.Выделяют незнакомые словавтексте(спомощьюучителя) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютрассказповопросамучителя.Выделяют незнакомыеслова в тексте, правильноих объясняют (с помощьюучителя) |
| 118 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ«Багульник»ч.2 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения.Составлениехарактеристики героеврассказа | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляют характеристикуглавныхдействующихлиц(с помощью учителя), даютоценкуихпоступкам |
| 119 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ«Багульник»ч.3 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Работа силлюстративнымматериалом. | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте отрывки киллюстративным | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляютрассказотпервоголица.Рассказываютоглавном |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Составлениерассказаотпервоголица | материалам.Выделяют в текстенепонятныеслова,объясняютихспомощьюучителя | героеподанномуплану |
| 120 | Ю.Я. Яковлев.Рассказ«Багульник» | 1 | Формированиеумениявыделятьглавнуюмысльрассказа.Озаглавливаниечастейтекста.Пересказ с опорой наиллюстрации.Коллективное обсуждениепроизведения | Кратко пересказываютотдельные части рассказа поизображенным наиллюстрацияхсобытиям.Принимают участие вколлективном обсуждении вдоступнойформе | Озаглавливаютчастирассказа.Составляютрассказподанномуплану.Выделяют главную мысльрассказа.Принимают участие вколлективномобсуждении |
| 121 | Устное рисованиепортретов героев попроизведениюЮ.Я.Яковлева«Багульник». | 1 | Выборочноечтение,рассказываниеотрывковизпроизведения.Анализ прочитанногопроизведения. Характеристикаперсонажейиихпоступков.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Чтение других рассказов о дружбечеловека сживотными | Высказывают своёотношение к поступкамгероев в доступной форме.Учатся устно рисовать(составлять)портретыгероевпо произведению Ю.Я.Яковлева «Багульник» (спомощьюучителя).Принимают участие вколлективном обсуждении вдоступнойформе | Выделяют тему и идеюпроизведенияспомощьюучителя.УстнорисуютпортретыгероевпопроизведениюЮ.Я.Яковлева«Багульник».Участвуютв коллективномобсуждении.Выполняют тестовыезадания |
| 122 | Проверка техникичтения на конецучебногогода.Тестовыезадания | 1 | Проверка техники чтенияобучающихсянаконецучебногогода.Выполнениетестовыхзаданий | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читают незнакомыеотрывки из текста в течение1 минуты. Выполнениетестовыхзаданий | Читаютвслухправильно,выразительно,бегло.Читаютнезнакомыеотрывкиизтекставтечение1 минуты.Выполнение тестовыхзаданий |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Р.П.Погодин.БиографияР.П.Погодина | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказ биографии иосновных фактов их жизни итворчестваР. П.Погодина.Выборочноечтение.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщение учителя.Чтение про себя биографии иосновных фактов из жизни итворчестваР. П.Погодина.Выборочное чтение.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают и пересказываютбиографию и основныефактыиз жизниитворчества Р. П. Погодина.Выборочноечтение.Формулируют вопросы потексту статьи (с помощьюучителя) |
| 124 | Р.П.Погодин.Рассказ«Время говорит –пора»ч. 1 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Анализ 1-й главы рассказаповопросамучителя.Рассматриваниеиллюстративногоматериала.Выборочноечтение | Слушаютчтениеучителя.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечают на вопросыучителя. Находят в текстеотрывок, соответствующийиллюстрации | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют 1-ю главурассказа по вопросамучителя.Выделяютнезнакомыесловавтексте, объясняют их |
| 125 | Р.П.Погодин.Рассказ«Время говорит –пора»ч. 2 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Составлениехарактеристики героев рассказа.Ответынавопросы учителя | Слушаютчтениеучителя.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе. | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Составляют характеристикугероев рассказа (с помощьюучителя), дают оценку ихпоступкам |
| 126 | Р.П.Погодин.Рассказ«Время говорит –пора»ч. 3 | 1 | Чтениетекста(фрагментатекста)учителем.Совершенствование техникичтения. Формирование умениявыделять главную мысль рассказа.Коллективное обсуждениепроизведения | Слушаютчтениеучителя.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Принимаютучастиев | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Выделяют тему и идеюрассказа (с помощьюучителя).Участвуют в коллективномобсуждении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | коллективном обсуждении вдоступнойформеОтвечаютнавопросыучителя |  |
| 127 | Итоговое занятие поповестиР.П.Погодина.Тестовыезадания | 1 | Выполнениетестовыхзаданий.Работанадпересказом Озаглавливаниечастей текста. Работа надосновноймысльюпроизведения.Высказывание своегомнения о прочитанном.Коллективное обсуждениепроизведения | Выполняют тестовыезадания. Выражают своеотношение к поступкамгероев и событиям (спомощьюучителя).Определяютосновнуюмысльпроизведения(спомощью).Находят в тексте отрывки,доступныепоизображённымсобытиям | Выполняют тестовыезадания.Определяют главнуюмысль произведения.Выражают личноеотношение к героямпроизведения.Озаглавливаютчаститекста.Кратко пересказываютсодержаниепроизведения |
| 128 | А.Г.Алексин.БиографияА.Г.Алексина | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказавтобиографической статьи ожизниитворчествеА.Г.Алексина.Ответы на вопросы учителяпо тексту | Слушают сообщениеучителя. Читаютавтобиографическую статьюо жизни и творчестве А. Г.Алексина.Отвечаютнавопросыучителяпо тексту | Читают и пересказываютавтобиографическуюстатью о жизни итворчествеА. Г. Алексина.Формулируют вопросы потексту(спомощьюучителя) |
| 129 | А.Г.Алексин.«Двадцать девятоефевраля»ч.1(Отрывокизповести«Звоните иприезжайте») | 1 | Совершенствование техникичтения. Анализ рассказа повопросамучителя.Выборочное чтение.Составление характеристикиглавныхгероевиихпоступков | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Отвечаютнавопросыучителя | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютрассказповопросамучителя.Составляют характеристикуглавныхгероев |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 130 | А.Г.Алексин.«Двадцать девятоефевраля»ч.2(Отрывокизповести«Звоните иприезжайте») | 1 | Совершенствование техникичтения.Чтениепо ролям.Сопоставлениепословицстекстомпроизведения.Работа над описанием внешнеговидаЛилиТарасовой.Формированиеумениясоставлятьхарактеристикугероеврассказа | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Читаютпоролям.Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Читают по ролям.Сопоставляют пословицы стекстомпроизведения.РаботаютнадописаниемвнешнеговидаЛилиТарасовой |
| 131 | Итоговый урок порассказуА.Г.Алексина«Двадцать девятоефевраля» | 1 | Совершенствование техникичтения. Нахождение в текстеотрывков к иллюстративнымматериалам.Деление текста на части поданному плану, пересказ поплану.Формированиеумениявыделятьглавнуюмысльрассказа.Коллективное обсуждение посодержанию | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте отрывки киллюстративнымматериалам. Краткопересказывают отдельныечасти рассказа,доступные по изображённымсобытиям(по плану) | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Делят текст на части поданному плану подруководством учителя,пересказываютпоплану.Выделяют главную мысльрассказа.Участвуют в коллективномобсуждении |
| 132 | Внеклассное чтениепосказкеБ.Шергина«Судное дело Ерша сЛещом» | 1 | Совершенствование техникичтения. Анализ прочитанногопроизведения. Выборочноечтение, рассказываниеотрывковизпроизведения.Характеристикаперсонажейиихпоступков.Коллективное обсуждение,высказывание собственногомнения.Рассматривание иллюстративногоматериалам.Оформлениевыставкикниг, | Участвуют в урокахвнеклассного чтения,выполняядоступныезаданияпопрочитанномутексту.Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Принимают участие вколлективном обсуждении,высказывают собственноемнениевдоступнойформе.Рассматривают | Читаютвслухправильно,выразительно,бегло.Анализируютпрочитанныепроизведения.Выборочно читают,рассказывают отрывки изпроизведений.Дают характеристикуперсонажам и ихпоступкам.Участвуют в коллективномобсуждении, высказываютсобственноемнение. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | дневников внеклассного чтения,уголкавнеклассногочтения | иллюстративныематериалы | Оформляют выставку книг,дневники внеклассногочтения, уголок внеклассногочтения |
| 133 | К.Я.Ваншенкин.БиографияК.Я.Ваншенкина | 1 | Вступительная беседа учителя (споказомпрезентации).Чтение и пересказавтобиографической статьи ожизниитворчествеК.Я.Ваншенкина. Выборочное чтение.Ответы на вопросы учителя потексту | Слушают сообщениеучителя. Читаютавтобиографическую статьюо жизни и творчестве К. Я.Ваншенкина.Отвечают на вопросыучителяпотекстустатьи | Читают и пересказываютавтобиографическуюстатью о жизни итворчествеК.Я.Ваншенкина.Составляютвопросыкбиографии и отвечают наних.Выборочночитаюттекстстатьи |
| 134 | К.Я.Ваншенкин.Стихотворение«Мальчишка» | 1 | Совершенствованиетехникивыразительногочтения.Анализ стихотворения повопросамучителя.Формирование умения составлятьхарактеристику героевстихотворения. Нахождение втексте строчек, подходящих киллюстративнымматериалам.Формирование умения выделятьглавную мысль стихотворения.Коллективноеобсуждение | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Находят в тексте строчки,подходящие киллюстративнымматериалам.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощьюучителя).Высказывают своёотношение к поступкамгероеввдоступнойформе | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируютстихотворениеповопросамучителя. Составляютхарактеристику героевстихотворения.Выделяют главную мысльстихотворения.Участвуют в коллективномобсуждении |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 135 | К.Я.Ваншенкин.Стихотворение«Снежки» | 1 | Совершенствование техникивыразительногочтения.Выборочное чтение.Анализ стихотворения повопросамучителя.Выборочноечтение.Выделение главной мыслистихотворения.Коллективноеобсуждение | Читают вслух правильно,выразительно, целымисловами.Выделяют в текстенезнакомые слова (спомощью учителя).Принимают участие вколлективномобсуждении | Читают вслух правильно,выразительно,бегло.Анализируют стихотворениеповопросамучителя.Выделяют главную мысльстихотворения.Определяют общеенастроениестихотворения |
| 136 | Заключительныйурок.Тестовыезадания | 1 | Выполнение тестовыхзаданий.Обзорразделовучебника.Ознакомление со спискомлитературыналетниеканикулы | Выполняюттестовыезадания.Вспоминают разделыучебника.Знакомятся со спискомлитературы для чтения влетнийпериод | Выполняют тестовыезадания.Вспоминают разделыучебника.Знакомятся со спискомлитературы для чтения влетнийпериод |