

**АННОТАЦИЯ К ФАООП «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
5 класс**

Предмет	Чтение (литературное чтение)
Класс	5
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г. 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28. 4. Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од 6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 7. Заключения ПМПК 8. Согласия родителей (законных представителей)
Учебники	Малышева З.Ф. Чтение. 5 кл. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (VIII вид) М., Просвещение, 2020 г
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Цель обучения – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений; формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе

	понимания читаемого материала; развитие речи и мышления учащихся Задачи: - формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; - развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; - развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; - нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).																																							
Срок реализации	1 год																																							
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 136 часов <table><tr><td>Класс</td><td>Количество часов в неделю</td><td>Количество учебных недель</td><td>Всего часов за учебный год</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>34</td><td>136</td></tr></table>	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	5	4	34	136																															
Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год																																					
5	4	34	136																																					
Структура курса	<table><tr><td>№ п/п</td><td>Наименование разделов и тем</td><td>Всего часов</td></tr><tr><td>1</td><td>Устное народное творчество</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>Сказки</td><td>15</td></tr><tr><td>3</td><td>Осень</td><td>9</td></tr><tr><td>4</td><td>О друзьях-товарищах</td><td>13</td></tr><tr><td>5</td><td>Басни И. А. Крылова</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>Спешите делать добро.</td><td>11</td></tr><tr><td>7</td><td>Картины родной природы. Зима .</td><td>7</td></tr><tr><td>8</td><td>Из прошлого нашего народа.</td><td>15</td></tr><tr><td>9</td><td>Картины родной природы. Весна.</td><td>14</td></tr><tr><td>10</td><td>Картины родной природы. Лето.</td><td>8</td></tr><tr><td>11</td><td>Из произведений зарубежных писателей.</td><td>15</td></tr><tr><td>13</td><td>ИТОГО</td><td>136</td></tr></table>	№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Устное народное творчество	5	2	Сказки	15	3	Осень	9	4	О друзьях-товарищах	13	5	Басни И. А. Крылова	3	6	Спешите делать добро.	11	7	Картины родной природы. Зима .	7	8	Из прошлого нашего народа.	15	9	Картины родной природы. Весна.	14	10	Картины родной природы. Лето.	8	11	Из произведений зарубежных писателей.	15	13	ИТОГО	136
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																																						
1	Устное народное творчество	5																																						
2	Сказки	15																																						
3	Осень	9																																						
4	О друзьях-товарищах	13																																						
5	Басни И. А. Крылова	3																																						
6	Спешите делать добро.	11																																						
7	Картины родной природы. Зима .	7																																						
8	Из прошлого нашего народа.	15																																						
9	Картины родной природы. Весна.	14																																						
10	Картины родной природы. Лето.	8																																						
11	Из произведений зарубежных писателей.	15																																						
13	ИТОГО	136																																						
Структура рабочей программы	11. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета																																							

	3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета 3. Тематическое планирование
--	---