

**АННОТАЦИЯ К ФАООП «ЧТЕНИЕ (ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ)» ДЛЯ
УЧАЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 1)
6 класс**

Предмет	Чтение (литературное чтение)
Класс	6
Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г. 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28. 4. Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од 6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 7. Заключения ПМПК 8. Согласия родителей (законных представителей)
Учебники	«Чтение. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ автор-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина.- 17-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020».
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Цель обучения – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных

	произведений; формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала; развитие речи и мышления учащихся Задачи: - формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения; - развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений; - развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения; - нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).																																				
Срок реализации	1 год																																				
Место предмета в учебном плане	Рабочая программа «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 136 часов <table><tr><th>Класс</th><th>Количество часов в неделю</th><th>Количество учебных недель</th><th>Всего часов за учебный год</th></tr><tr><td>6</td><td>4</td><td>34</td><td>136</td></tr></table>				Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год	6	4	34	136																									
Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов за учебный год																																		
6	4	34	136																																		
Структура курса	<table><tr><th>№ п/п</th><th>Наименование разделов и тем</th><th>Всего часов</th></tr><tr><td>1</td><td>Моя Родина</td><td>3</td></tr><tr><td>2</td><td>Золотая осень</td><td>13</td></tr><tr><td>3</td><td>Великая радость работа</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>Страницы истории</td><td>11</td></tr><tr><td>5</td><td>Что такое хорошо, что такое плохо</td><td>8</td></tr><tr><td>6</td><td>Здравствуй, гостя – Зима!</td><td>37</td></tr><tr><td>7</td><td>Весна-красна.</td><td>17</td></tr><tr><td>8</td><td>Рассказы о животных</td><td>28</td></tr><tr><td>9</td><td>Рассказы, сказки, стихи для детей.</td><td>19</td></tr><tr><td>13</td><td>ИТОГО</td><td>136</td></tr></table>				№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	1	Моя Родина	3	2	Золотая осень	13	3	Великая радость работа	7	4	Страницы истории	11	5	Что такое хорошо, что такое плохо	8	6	Здравствуй, гостя – Зима!	37	7	Весна-красна.	17	8	Рассказы о животных	28	9	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19	13	ИТОГО	136
№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов																																			
1	Моя Родина	3																																			
2	Золотая осень	13																																			
3	Великая радость работа	7																																			
4	Страницы истории	11																																			
5	Что такое хорошо, что такое плохо	8																																			
6	Здравствуй, гостя – Зима!	37																																			
7	Весна-красна.	17																																			
8	Рассказы о животных	28																																			
9	Рассказы, сказки, стихи для детей.	19																																			
13	ИТОГО	136																																			
Структура рабочей программы	11. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного																																				

	предмета 3. Тематическое планирование
--	--