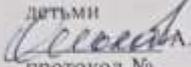


Ощепковская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Абатская средняя общеобразовательная школа №1

Рассмотрено:
организатором внеклассной
и внешкольной
воспитательной работы с
детьми

А.А. Олькова/
протокол № _____
от «20» 2023г

Утверждено:
Заведующим
Ощепковская СОШ,
ФМАОУ Абатская СОШ №1
С.А. Деслякова
Приказ № 110 от
«31» 08 2023г



Программа внеурочной деятельности

«Занимательный английский язык»
общеинтеллектуального направления
срок реализации: 2023-2024 учебный год
возраст обучающихся 13-14 лет
форма организации внеурочной деятельности:
предметно-практическая мастерская

Составитель: учитель иностранного языка:

Болдырева С.А.

с. Ощепково, 2023г

Планируемые результаты освоения программы «Занимательный английский»:

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сюжеты;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев произведений с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

- готовность действия в нестандартных ситуациях.

Содержание программы «Занимательный английский»:

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить однопроизведение на другое, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам.

Тема	Содержание	Количество часов
	7 класс	
1.Семья и дом	Члены семьи. Занятия и профессии. Взаимоотношения членов семьи, обязанности по дому. Решение конфликтных ситуаций. Ролевые игры. Настоящее время глаголов (Simple, Continuous, Perfect, PerfectContinuous). Описание дома мечты.	3
2.Школа и распорядок дня	Школьные предметы, расписание, режим дня. Школа мечты. Составление анкеты и социологический опрос о любимых занятиях, графический отчет по соцопросу.	3
3.Спорт и здоровый образ жизни	Экстремальные виды спорта. Правила безопасности, инструкции. Составление инструкции по безопасности.	2
4.Свободное время	Хобби и увлечения. Посещение кафе и театра. Прилагательные, основные правила образования сравнительной и превосходной степеней в английском языке. Конструкции so...as, as...as.	3
5. Живая природа	Видеофильм о природе.Экологические проблемы и охрана окружающей среды. Соцопрос. Придаточные относительные.	5
6. Литературные герои и их авторы	РэйБредбери. Аудирование и чтение с извлечением информации. Описание героев и их характеров. Ролевые игры. Обыгрывание сюжетов. Придаточные условия и времени.	7
7. Праздники и празднования	Американские и российские праздники. День Победы. День независимости. Бостонское чаепитие. Обсуждение видеофильма.	3
8. Грамматика в песнях и стихах	Аудирование и нахождение грамматических структур. Часто употребляемые глаголы с послелогоми. Практика поэтического перевода.	2
9. Музеи Лондона. (Библиотека Британского музея).	Аудирование и поисковое чтение текстов о музеях. Библиотека Британского музея. Составление диалогов. Ролевые игры. Просмотр видеофильма.	3
10. Компьютерный мир	Аудирование и чтение текстов о Билле Гейтсе и компьютерных программах для людей с ограниченными возможностями.	2
11.Викторина	Выполнение заданий викторины по пройденным темам	1
12. Подведение итогов		
Итого	34	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 7 КЛАССА

№ п/п	Название разделов (тем), количество часов	Элементы содержания	Формы проведения	Дата проведения	
				План	Факт
	<p>1.Семья и дом (3) 1.1.Родственники. Взаимоотношения в семье.</p> <p>1.2. Конфликты в семье и их решение.</p> <p>1.3.Дом моей мечты.</p> <p>2.Школа и распорядок дня(3) 2.1.Идеальная школа.</p> <p>2.2. Соцопрос о любимых предметах.</p> <p>2.3.Любимые уроки.</p> <p>3.Спорт и здоровый образжизни(2) 3.1.Экстремальные виды спорта и азарт.</p> <p>3.2.Здоровое питание, полезные привычки</p>	<p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прошедшее время; - степени сравнения прилагательных; суффиксы прилагательных, словообразование; - виды предложений и их образование, порядок слов в предложениях; - использование Present/Future/PastSimple/ Present/Future/PastContinuous/ Present/Future/Past Perfect в речи; - использование can, may, must, have to и их вопросительные и отрицательные формы; - использование предлогов места и времени; - устойчивые наречия времени; <p>Лексический материал по темам:</p> <p>«Семья», «Школа», «Спорт», «Свободное время» и т.д.:</p> <p>relatives,decision, absent-minded, be acquainted, addition (сложение), beyond, boastful (хвастливый), the cause of peace;</p> <p>wife, husband, kids, voluntaries;</p>	<p>Внеурочные занятия:</p> <p>Виды деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведут диалоги о семье, взаимоотношениях в семье; - понимают на слух речь учителя и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню); - читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр); -дают советы по решению конфликтных ситуаций; - совершенствуют навыки письма; - оперируют активной лексикой в процессе общения; - понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале; - находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре; - отличают использование видовременных форм глаголов, сравнивают и анализируют случаи употребления; - употребляют Present/Future/PastSimple/Present/Future/PastContinuous/ Present/Future/PastPerfect, структуры to be going to и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые 		

<p>4.Свободное время (3) 4.1.Активный отдых, хобби и увлечения. 4.2.Поход в кафе/кино с друзьями. 4.3.Летние каникулы.</p> <p>5. Живая природа(5) 5.1.Экологические проблемы. 5.2.Охрана окружающей среды. 5.3.Защитники природы. 5.4.Волонтеры. 5.5.Общественно-полезный труд.</p> <p>6. Литературные герои и их авторы (7) 6.1.Рэй Бредбери и его рассказы. 6.2.РэйБредбери «Вино из одуванчиков».</p>	<p>kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does he look like? He’s tall and slim and he’s got fair hair, What’s he like? He’s very funny, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar. Art, biology, chemistry, physics, graph, calculator, unlike, upset, adventure, while, environmental protection, volunteer.</p> <p>Грамматический материал: - прошедшее время; - степени сравнения прилагательных; суффиксы прилагательных, словообразование; - виды предложений и их образование, порядок слов в предложениях; - использование Present/Future/PastSimple/ Present/Future/PastContinuous/ Present/Future/Past Perfect в речи; - использование can, may, must, have to и их вопросительные и отрицательные формы; - использование предлогов места и времени;</p>	<p>существительные, вопросительные слова who, what, where, when, why, how, модальные глаголы have to, may.</p> <p>Наглядные пособия и технические средства: - обучающие компьютерные программы; - компьютер; - проектор; - колонки для воспроизведения звука; - плакаты с грамматическими правилами; - раздаточный материал; - аудиоприложения.</p> <p>Внеурочные занятия Виды деятельности: - ведут диалоги о семье, взаимоотношениях в семье; - понимают на слух речь учителя и тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале (краткие диалоги, песню); - читают, извлекая нужную информацию (библиотечный формуляр); -дают советы по решению конфликтных ситуаций; - совершенствуют навыки письма; - оперируют активной лексикой в процессе общения;</p>			
---	--	---	--	--	--

<p>6.3.Рэй Бредбери «Вино из одуванчиков». Описание героев.</p> <p>6.4.Рэй Бредбери «Мусорщик».</p> <p>6.5.П.Д. Петерсен. «Ненавижу поездки за город». Часть 1.</p> <p>6.6.П.Д. Петерсен. «Ненавижу поездки за город». Часть 2.</p> <p>6.7. Истории о короле Артуре.</p> <p>7. Праздники и празднования(3) 7.1.Американский Хэллоуин.</p> <p>7.2.День независимости.</p> <p>7.3.День Победы в нашей семье.</p> <p>8. Грамматика в песнях и стихах(2) 8.1.Неофициальный гимн.</p> <p>8.2.Песни Битлз.</p> <p>9. Музеи Лондона(3) 9.1.Картинные художественные</p>	<p>- устойчивые наречия времени;</p> <p>Лексический материал по темам:</p> <p>«Семья», «Школа», «Спорт», «Свободное время» и т.д.:</p> <p>relatives,decision, absent-minded, be acquainted, addition (сложение), beyond, boastful (хвастливый), the cause of peace;</p> <p>wife, husband, kids, voluntaries;</p> <p>kind, friendly, uncle, aunt, cousin, vet; What does he look like?</p> <p>He’s tall and slim and he’s got fair hair, What’s he like? He’s very funny, watch, hairbrush, roller blades, gloves, keys, mobile phone, camera, guitar.</p> <p>Art, biology, chemistry, physics, graph, calculator, unlike, upset, adventure, while, environmental protection, volunteer.</p>	<p>- понимают небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом и грамматическом материале;</p> <p>- находят значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре;</p> <p>- отличают использование видовременных форм глаголов, сравнивают и анализируют случаи употребления;</p> <p>- употребляют Present/Future/PastSimple/Present/Future/PastContinuous/ Present/Future/PastPerfect, структуры to be going to и наречия времени, исчисляемые и неисчисляемые существительные, вопросительные слова who, what, where, when, why, how, модальные глаголы have to, may.</p> <p>Наглядные пособия и технические средства:</p> <p>- обучающие компьютерные программы;</p> <p>- компьютер;</p> <p>- проектор;</p> <p>- колонки для воспроизведения звука;</p> <p>- плакаты с грамматическими правилами;</p> <p>- раздаточный материал;</p> <p>- аудиоприложения.</p>		
---	--	--	--	--

<p>галереи Гейнсборо.</p> <p>9.2.Галерея Тейт.</p> <p>9.3.Библиотека Британского музея.</p> <p>10. Компьютерный мир(2)</p> <p>10.1.Билл Гейтс.</p> <p>10.2.Компьютер на службе у человека.</p> <p>11.Тест-викторина 3(1). Подведение итогов</p>				
---	--	--	--	--