

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе по математике 5 класс обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в общеобразовательном учреждении.

Нормативная база	Рабочая программа составлена на основе: 1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2021г. 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». 3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28. 4. Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» 5. Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждена приказом МАОУ Абатская СОШ №1 от 13.06.2023г. № 154-од 6. Учебного плана МАОУ Абатская СОШ № 1 на 2023 – 2024 учебный год. 7. Заключения ПМПК 8. Согласия родителей (законных представителей)
Учебники	Учебник Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / М.Н. Петрова, Г.М. Капустина. – М.: Просвещение, 2020.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	Коррекция и развитие личности обучающегося, создание условий для психического и личностного развития обучающихся. Задачи: - обогащение чувственного познавательного опыта на основе формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи, нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения. - коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; - формирование пространственно-временных ориентировок; - исправление недостатков моторики, совершенствование

	зрительно-двигательной координации; - воспитание интереса к окружающему миру, развитие чувства понимания себя и других людей, потребности в общении, социального доверия; - развитие у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) навыков общения и социальной активности в различных жизненных ситуациях с родителями, педагогами, сверстниками и другими окружающими людьми; - обучение речевым средствам общения, расширение словарного запаса; формирование навыков практического владения невербальными средствами общения (мимикой, жестами, пантомимикой); - выработка у детей социально-эмоциональных навыков, положительных черт характера, способствующих наиболее эффективной адаптации и интеграции в обществе; - коррекция нежелательных черт характера (тревожности, агрессивности, страха) и нарушенных форм поведения;
Срок реализации	2023-2024 учебный год
Место предмета в учебном плане	Курс математики в 5 классе рассчитан на 136 часов (4 часа в неделю)
Структура курса	1. Нумерация. Сотня. Арифметические действия чисел в пределах 100. 2. Тысяча. Нумерация в пределах 1000. 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд. 4. Умножение и деление чисел в пределах тысячи. 5. Умножение и деление на 10, 100. 6. Числа полученные при измерении величин. 7. Обыкновенные дроби. 8. Итоговое повторение.
Структура рабочей программы	1. Пояснительная записка 2. Содержание учебного предмета 3. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета 3. Тематическое планирование